Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 5

имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района»

Недельный план работы ТОЧКИ РОСТА на октябрь 2021 год.

1-я неделя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Живая лаборатория (биология) | Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимоеЛабораторная работа №2 «Изучение строения микроскопа» | Учащиеся учатся работать с инструкциями, оборудованием. убедить учащихся в том, что уровень развития взглядов на природу во многом зависит от методов, которыми пользуются при её изучении; микроскоп даёт возможность заглянуть в тайны природы, недоступные невооружённому глазу; познакомить учащихся с устройством лупы и светового микроскопа, правилами техники безопасности при работе с микроскопом и при приготовлении микропрепаратов; научиться пользоваться микроскопом, изготавливать временные микропрепараты; развивать учебно-интеллектуальные умения |
| Удивительное рядом (химия) | Практическая работа по решению задач по классификации веществ. | Закрепить теоретические знания о свойствах веществ.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала, уметь применять полученные и теоретические знания о химии веществ в практических работах, проводить опыты по осуществлению реакций в соответствии с правилами пользования химической посудой и правилами безопасного обращения с химическими веществами, описывать наблюдения и характеризовать результаты выполненных опытов, составлять уравнения реакций, характеризующих свойства веществ и их соединений. |

 2-я неделя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Живая лаборатория (биология) | Почувствуй себя цитологом Творческая мастерская «Создание модели клетки из пластилина» |  Исследовать строение клетки. Сравнить строение растительных клеток и животных. Изучить литературу о строении растительной клетки. Сделать модели растительных клеток. Сделать вывод о строении растительных клеток разных частей растения. |
| Удивительное рядом (химия) | Оксиды, их классификация и свойства | Закрепить теоретические знания о свойствах веществ.Ответить на вопросы для закрепления теоретического материала, уметь применять полученные и теоретические знания о химии веществ в практических работах, проводить опыты по осуществлению реакций в соответствии с правилами пользования химической посудой и правилами безопасного обращения с химическими веществами, описывать наблюдения и характеризовать результаты выполненных опытов, составлять уравнения реакций, характеризующих свойства веществ и их соединений. |

 3-я неделя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Живая лаборатория (биология) | Почувствуй себя гистологомЛабораторная работа №3 «Строение тканей животного организма» | Изучить типы и виды тканей многоклеточных организмов. Выяснить зависимость строения растительных тканей разных видов от выполняемых функций. Закрепить навыки по работе с микроскопом и приготовлению временных препаратов. |
| Удивительное рядом (химия) | Кислоты, их классификация и свойства | сформировать  знания о кислотах , изучить на практике реакции, характеризующие свойства кислот. |

 4-я неделя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Живая лаборатория (биология) | Почувствуй себя биохимикомЛабораторная работа №4 «Химический состав растений» | познакомить с химическим составом растений; дать представление о минеральных и органических веществах, о различном содержании воды в органах растений; закреплять навыки обращения с лабораторным оборудованием. |
| Удивительное рядом (химия) | Основания, их классификация и свойства | Познакомить учащихся с химическими свойствами общими для класса оснований. систематизировать знания о классификации оснований по различным признакам, представить химические свойства оснований ; сформировать умение сравнивать, обобщать, анализировать. |