Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 5

имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района»

План работы ТОЧКИ РОСТА на октябрь 2021 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Описание | Оветственные |
| 1.Организация участияобучающихся центров«Точка роста» вокружном этапеВсероссийскойолимпиадышкольников | [Участие в олимпиаде](https://foxford.ru/o) — это возможность проверить свои силы, понять, что хорошо получается, а что ещё нужно подтянуть. Ребёнок видит успехи других детей, убеждается, что это действительно возможно — получить диплом, занять призовое место. Это стимулирует его развиваться, больше узнавать, двигаться вперёд. Однако конкуренция не должна выступать главным стимулом для участия в олимпиадах. В интеллектуальном соревновании, как и в любом другом, важен принцип: «Главное не победа, а участие». Если ребёнок идёт на олимпиаду исключительно за первым местом, какое-то время это будет мотивировать, но постепенно его интерес к предмету и процессу начнёт снижаться — и развиваться станет сложнее.Участие в олимпиадном движении — это возможность для ребёнка оказаться в кругу единомышленников, найти друзей по интересам. Олимпиадные задания требуют не только применения знаний по алгоритму, но и творческого подхода. Ребёнок учится находить новые нестандартные способы решения задач, пробует по-разному подходить к вопросам. Благодаря этому у него развивается комплексное представление о предмете, который он изучает, о взаимосвязях с другими областями наук. | Реймер Ю.АПолупанов Д.В. |
| 2.Организация участияпедагогов центра«Точка роста» вокружном форуме,организуемом ФГАОУДПО «АкадемияМинпросвещенияРоссии» | В рамках региональной системы дополнительного [профессионального образования](http://www.pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) педагогических работников образовательных организаций рекомендуется предусмотреть привлечение к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ сотрудников центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» для демонстрации практик по работе с обучающимися различных [категорий](https://pandia.ru/text/category/kategoriya_/) (обучающиеся, проявляющие особые способности в обучении, обучающиеся с низкой учебной мотивацией и пр.). | Реймер Ю.А |
| 3.«Проектория» - Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимоеЛабораторная работа №2 «Изучение строения микроскопа»Почувствуй себя цитологом Творческая мастерская «Создание модели клетки из пластилина».Почувствуй себя биохимикомЛабораторная работа №4 «Химический состав растений» | Ученики учатся работать с инструкциями, оборудованием, убеждаются в том, что уровень развития взглядов на природу во многом зависит от методов, которыми пользуются при её изучении; микроскоп даёт возможность заглянуть в тайны природы, недоступные невооружённому глазу; знакомятся с устройством лупы и светового микроскопа, правилами техники безопасности при работе с микроскопом и при приготовлении микропрепаратов; учатся пользоваться микроскопом, изготавливать временные микропрепараты.Учащиеся знакомятся с химическим составом растений; получают представление о минеральных и органических веществах, о различном содержании воды в органах растений; закрепляют навыки обращения с лабораторным оборудованием. | Реймер Ю.А |