Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 5

имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района»

План работы ТОЧКИ РОСТА на ноябрь 2021 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Описание | Оветственные |
| 1.Мастер-класспедагогов центра«Точка роста» повопросампреподавания физики,биологии, химии сиспользованиемсовременногооборудования | Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам расположенных в сельской местности и малых городах и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика». Как и где можно эффективно использовать цифровые лаборатории? Учебный эксперимент с использованием ЦЛ может осуществляться в различных организационных формах: в форме демонстрационного эксперимента, в форме фронтальных лабораторных работ, в форме физического практикума, географического и в виде учебно-исследовательских и проектных работ учащихся. Как показывает практика преподавания, наибольший эффект дает сочетание самостоятельных лабораторных работ и проектных или исследовательских работ. Возможности ЦЛ, позволяют, стандартные работы проводить как исследовательские с хорошей визуализацией опыта и решением методической задачи исследования природных процессов, опираясь на данные опыта. Осваивая возможности лаборатории, осуществляется дифференцированный подход, что позволяет развить у учащихся интерес к самостоятельной исследовательской деятельности. С цифровыми лабораториями можно проводить работы, как входящие в школьную программу, так и совершенно новые исследования. Я считаю, что наиболее эффектной работа с цифровыми лабораториями при групповой исследовательской работе. На мастер-классах преподаватели продемонстрировали работу нового оборудования, которое расширяет возможности для юных исследователей. | Полупанов Д.В.Реймер Ю.А |
| 2. Участие в Фестивале«Добиться успеха впрофессии» | В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» состоялась трансляция девятого выпуска профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён творческим компетенциям и креативной индустрии. Учащиеся  МАОУ СОШ №5, в рамках проекта «Проектория», посмотрели видео трансляцию «Шоу профессий»Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Он даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни. В первую очередь, естественно - научный профиль открывает двери в профессию медика. Но естественно-научный профиль — не только про медицину. На классном часу учащимся рассказали, что еще  можно стать специалистом в сфере геодезии и землеустройства, экологии и природоустройства, геологии и разработки полезных ископаемых, биоинженерии, реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, ландшафтной архитектуры и других направлений.Главная задача педагога расширить представления о разнообразии профессий, доступных и востребованных; побудить к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбор; формировать активную жизненную позицию; находить пути преодоления отрицательных личностных черт у воспитанников; воспитывать уважение к труду людей разных профессий; воспитывать взаимоуважение, взаимовыручку, умение работать в коллективе; показать связь выбора профессии с личными возможностями и общественными интересами. | Полупанов Д.В. |