

Аналитический отчёт о работе Центра образования естественно-научного
профиля «Точка роста» МБОУ СОШ № 5 имени Сергея Викторовича
Молчанова Белоглинского района за 2021-2022 учебный год.

С апреля по сентябрь 2021 г. в МБОУ СОШ № 5 Белоглинского района проведена работа по созданию материально-технических условий для работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: определены кабинеты для размещения Центра, разработана организационная схема, дизайн-проект, проведен мониторинг материально-технических средств, необходимых для работы Центра, подготовлена проектно-сметная документация для проведения ремонтных работ в помещениях Центра, проведены ремонтные работы, частичная доставка и наладка оборудования.

1.09.2021 г. состоялось торжественное открытие Центра.

На начало 2021 – 2022 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ СОШ № 5. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра. Назначен руководитель Центра.

Педагогами внесены изменения в образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия», «Физика», «Биология».

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. В мае - июне 2021 г. и августе-сентябре 2021 г. все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по дополнительным профессиональным программам "Точка роста": учителя физики", и "Точка роста": учителя химии и биологии».

По состоянию на 01.03.2022 г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ №5 занимаются 88 обучающихся:

- по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования обучается 200 человек.

- по программам дополнительного образования обучаются 88 человек: "Живая лаборатория" (биология), "Занимательная физика" (физика), "Удивительное рядом" (химия).

- по программам внеурочной деятельности обучается 112 человек, «Верстка и дизайн школьной газеты», «Юный эколог», «Лаборатория технического творчества» обучается

**Уровень достижения минимальных индикаторов и показателей
результативности работы Центра образования естественно-научной,
и технологической направленностей «Точка роста»
на базе МБОУ СОШ № 5 Белоглинского района на 01.03.2022 г.**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Достигнутое значение на 01.03.2022
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ¹ (человек)	162	162
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	88	100
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ	100%	100%

повышения квалификации федерального оператора		
--	--	--

Все плановые показатели по состоянию на отчетную дату достигнуты.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка роста» на 01.03.2022 г. проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие в сентябре	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Торжественное открытие Центра	1.09.2021 г.	200	Директор МБОУ СОШ № 5 педагоги Центра, представители социума
2	Открытые занятия по физике, биологии, дополнительного образования	1.09.2021 г.	88	педагоги Центра

Мероприятие в октябре	Описание	Ответственные
1. Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	<p><u>Участие в олимпиаде</u> — это возможность проверить свои силы, понять, что хорошо получается, а что ещё нужно подтянуть. Ребёнок видит успехи других детей, убеждается, что это действительно возможно — получить диплом, занять призовое место. Это стимулирует его развиваться, больше узнавать, двигаться вперёд. Однако конкуренция не должна выступать главным стимулом для участия в олимпиадах. В интеллектуальном соревновании, как и в любом другом, важен принцип: «Главное не победа, а участие». Если ребёнок идёт на олимпиаду исключительно за первым местом, какое-то время это будет мотивировать, но постепенно его интерес к предмету и процессу начнёт снижаться — и развиваться станет сложнее.</p> <p>Участие в олимпиадном движении — это возможность для ребёнка оказаться в кругу единомышленников, найти друзей</p>	Реймер Ю.А Полупанов Д.В.

	<p>по интересам. Олимпиадные задания требуют не только применения знаний по алгоритму, но и творческого подхода. Ребёнок учится находить новые нестандартные способы решения задач, пробует по-разному подходить к вопросам. Благодаря этому у него развивается комплексное представление о предмете, который он изучает, о взаимосвязях с другими областями наук.</p>	
<p>2. Организация участия педагогов центра «Точка роста» в окружном форуме, организуемом ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>	<p>В рамках региональной системы дополнительного <u>профессионального образования педагогических работников образовательных организаций</u> рекомендуется предусмотреть привлечение к разработке и реализации дополнительных профессиональных программ сотрудников центров «Точка роста», центров «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» для демонстрации практик по работе с обучающимися различных <u>категорий</u> (обучающиеся, проявляющие особые способности в обучении, обучающиеся с низкой учебной мотивацией и пр.).</p>	Реймер Ю.А
<p>3.«Проектория» - Почувствуй себя исследователем, открывающим невидимое Лабораторная работа №2 «Изучение строения микроскопа» Почувствуй себя цитологом Творческая мастерская «Создание модели клетки из пластилина». Почувствуй себя биохимиком Лабораторная работа №4 «Химический состав растений»</p>	<p>Ученики учатся работать с инструкциями, оборудованием, убеждаются в том, что уровень развития взглядов на природу во многом зависит от методов, которыми пользуются при её изучении; микроскоп даёт возможность заглянуть в тайны природы, недоступные невооружённому глазу; знакомятся с устройством лупы и светового микроскопа, правилами техники безопасности при работе с микроскопом и при приготовлении микропрепаратов; учатся пользоваться микроскопом, изготавливать временные микропрепараты. Учащиеся знакомятся с химическим составом растений; получают представление о минеральных и органических веществах, о различном</p>	Реймер Ю.А

	содержании воды в органах растений; закрепляют навыки обращения с лабораторным оборудованием.	
--	---	--

Мероприятие в ноябре	Описание	Ответств енные
<p>1. Мастер-класс педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, биологии, химии с использованием современного оборудования</p>	<p>Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам расположенных в сельской местности и малых городах и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика». Как и где можно эффективно использовать цифровые лаборатории? Учебный эксперимент с использованием ЦЛ может осуществляться в различных организационных формах: в форме демонстрационного эксперимента, в форме фронтальных лабораторных работ, в форме физического практикума, географического и в виде учебно-исследовательских и проектных работ учащихся. Как показывает практика преподавания, наибольший эффект дает сочетание самостоятельных лабораторных работ и проектных или исследовательских работ. Возможности ЦЛ, позволяют, стандартные работы проводить как исследовательские с хорошей визуализацией опыта и решением методической задачи исследования природных процессов, опираясь на данные опыта. Осваивая возможности лаборатории, осуществляется дифференцированный подход, что позволяет развить у учащихся интерес к самостоятельной исследовательской деятельности. С цифровыми</p>	<p>Полупанов Д.В. Реймер Ю.А</p>

	<p>лабораториями можно проводить работы, как входящие в школьную программу, так и совершенно новые исследования. Я считаю, что наиболее эффективной работа с цифровыми лабораториями при групповой исследовательской работе. На мастер-классах преподаватели продемонстрировали работу нового оборудования, которое расширяет возможности для юных исследователей.</p>	
<p>2. Участие в Фестивале «Добиться успеха в профессии»</p>	<p>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» состоялась трансляция девятого выпуска профориентационных уроков «Шоу профессий», который посвящён творческим компетенциям и креативной индустрии. Учащиеся МАОУ СОШ №5, в рамках проекта «Проектория», посмотрели видео трансляцию «Шоу профессий»</p> <p>Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Он даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни.</p> <p>В первую очередь, естественно - научный профиль открывает двери в профессию медика. Но естественно-научный профиль — не только про медицину. На классном часу учащимся рассказали, что еще можно стать специалистом в сфере геодезии и землеустройства, экологии и природоустройства, геологии и разработки полезных ископаемых, биоинженерии, реконструкции и реставрации объектов культурного наследия, ландшафтной архитектуры и других направлений.</p> <p>Главная задача педагога расширить представления о разнообразии профессий, доступных и востребованных; побудить к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбор; формировать</p>	<p>Полупанов Д.В.</p>

	активную жизненную позицию; находить пути преодоления отрицательных личностных черт у воспитанников; воспитывать уважение к труду людей разных профессий; воспитывать взаимоуважение, взаимовыручку, умение работать в коллективе; показать связь выбора профессии с личными возможностями и общественными интересами.	
--	--	--

Мероприятия в декабре	Описание	Ответственные
Научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»	<p>Научно-практическая конференция обучающихся призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, привлечь обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством учителей и родителей. В начале учебного года обучающиеся определяют тему исследовательской работы, над которой работаю в течение учебного года под руководством педагогов.</p> <p>В конце учебного года на научно-практической конференции обучающиеся представляют свои работы. Участники конференции, педагоги и представители классных коллективов в конце конференции определяют лучшие работы.</p>	Полупанов Д.В. Реймер Ю.А
Мастер-класс «Фотография, притягивающая взгляд»	Творческая мастерская «Портрет вируса», «Строение водорослей», «Рассматривание простейших под микроскопом». Ребята научились компоновать кадр по правилам фотографии, узнали о позировании и попробовали сделать свои кадры на телефон и фотоаппарат.	Реймер Ю.А

<p>Новогодний праздник «В поисках Деда Мороза»</p>	<p>Квест - игра "Путешествие по наукам в поисках Деда Мороза". Квест (англ. Quest – поиски) – один из основных жанров игр, требующих от игроков решения умственных задач для продвижения по сюжету. Квест требует интеллектуальных знаний и жизненного опыта по теме квест-игры, нестандартного мышления и сообразительности. Он направлен на воспитание стремления к преодолению препятствий на пути к победе. Целью Квеста является формирование осознанного представления о естественных науках, самоопределения обучающимися посредством овладения навыками самостоятельного решения поставленных задач в условиях командного взаимодействия; умением быстрого ориентирования в информации, осуществления сложного аргументированного выбора, публичного и правового продвижения своих интересов. В ходе квеста у учащихся формируются навыки коллективной работы, применение на практике ранее полученных знаний.</p>	<p>Полупанов Д.В. Реймер Ю.А</p>
--	--	--------------------------------------

<p>Мероприятия в январе-феврале</p>	<p>Описание</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Конкурс-игра «Смарт-Кенгуру» 25.01</p>	<p>Центр технологии «КЕНГУРУ плюс» создан в 2002 году для организации международного математического конкурса «Кенгуру». Но наш коллектив существует под разными наименованиями с конца 70-х годов и работает в тесном взаимодействии, как со школами, так и педагогической наукой. Основные направления работы — организация школьных математических соревнований и тестирований, а также создание популярной литературы по математике. Игровая форма заданий позволяет заинтересовать детей математикой</p>	<p>Полупанов Д.В. Учителя математики</p>

	<p>и отвлечь от заученных примеров и формул. Задания нацелены на раскрытие индивидуальных способностей школьников и развитие soft skills. Участие в конкурсе формирует позитивное отношение к экзаменам и снимает стресс перед проверочными мероприятиями.</p>	
<p>Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»</p>	<p>На «Уроке цифры» школьники могут узнать, как разрабатывают игры, знакомятся с жанрами и платформами, а также с профессиями в этой сфере. По сюжету тренажера этого года ребята вместе с персонажами проекта «Урок цифры» попадают в обстановку игры «Домовята», разработанную студией BIT.GAMES. Младшеклассники пробуют себя в ролях программистов, художников и аниматоров. Учащиеся пятого–восьмого классов могут перевоплотиться в гейм-дизайнеров, тестировщиков и маркетологов. А старшеклассники примеряют на себя роли продюсеров и узнают о различных жанрах игровых проектов, платформах и стадиях жизни игры. В течение последних трёх лет «Уроки цифры» проводят ведущие российские технологические компании, занятия проходят в формате интерактивных тренажёров. Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», Кодвардса и VK, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка.</p>	<p>Полупанов Д.В. Учителя математики</p>

<p>Квест «Блокадный Ленинград»</p>	<p>Цель – в интересной форме напомнить современной молодежи об основных событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Технология проведения: по заранее разработанному маршруту команды, состоящие из 5-10 человек, проходят каждый этап, выполняя задания. Если задание выполнено верно, команда зарабатывает баллы. Все задания связаны с темой «Блокады Ленинграда». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры; воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам, сострадание и сочувствие к погибшим в блокаде жителям Ленинграда.</p> <p>Учащиеся должны уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане, оказывать посильное участие в оказании помощи нуждающимся ветеранам ВОВ, труда и тыла (добровольное волонтерство), уметь формулировать собственное мнение и позицию других людей.</p> <p>Оборудование: пилотки, яблоки, орехи, хлеб, изюм, карточки с Азбукой Морзе, маршрутные листы, карты, книги, бинт, перекись водорода, йод.</p> <p>Побеждает та команда, которая набрала больше всех баллов.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>Мероприятия, посвященные Дню подвига Героя Советского Союза</p>	<p>Актуальность данного мероприятия состоит в том, что патриотизм - одна из наиболее значимых непреходящих ценностей, важнейшее духовное достояние личности, основа сохранения государственности и территориальной целостности страны. Все чаще и чаще мы слышим в средствах массовой информации факты, свидетельствующие о возрождении фашистской идеологии, стремление умалить роль России в победе над фашизмом. Все чаще вспыхивают конфликты на национальной и религиозной почве, совершаются террористические</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>акты. Возрождение и сохранение духовно – нравственных традиций, приобщение воспитанников к историческому прошлому Родины, воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, формирование личности, способной противостоять современным вызовам и угрозам – наиболее важная задача на современном этапе. Цели и задачи: – познакомить с подвигом наших земляков; способствовать нравственно-патриотическому воспитанию; воспитывать любовь и уважение к своему народу, интерес к истории своей страны; воспитывать осознание своего гражданского долга, формировать личную ответственность у учащихся за будущее своей страны; развивать любознательную и творческую личность через участие в познавательном мероприятии; развивать чувство сопереживания и гордости за своих земляков.</p>	
--	---	--

Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Открытые уроки, посвященные году Науки и технологий	1 неделя сентября 2021 г.	100	Учитель биологии, химии Реймер Ю.А. Учитель физики Полупанов Д.В.
2	Подготовка обучающихся к участию в ШЭ ВОШ на платформе Сириус по предметам физика, биология, химия	Сентябрь – Ноябрь 2021 г.	50	Учителя физики, биологии, химии
3	Победители и призёры муниципального этапа ВОШ по биологии и экологии.	Ноябрь 2021	Русина Д, Самсонов И, Фокина Д, Подорожная А, Танцурина С, Бугаев С, Нуная Т, Колесникова Д, Чертова Д,	Учитель биологии, химии Реймер Ю.А.

			Ковешникова А, Михайлова Д, Гулян К, Ефимова К, Блинова Д, Сидоренко Л, Поддубный М, Золотухина Л, Фурдуй Т, Шевчук В	
4	Участие в функциональной грамотности естественно-научного направления	декабрь	40	Учитель биологии, химии Реймер Ю.А.
5	«Сортируй отходы» - конкурс эколого-биологического центра	декабрь	Победитель муниципального этапа Медведев Михаил	Учитель биологии, химии Реймер Ю.А.
6	Экологический диктант	Ноябрь	150	Учитель биологии, химии Реймер Ю.А.



Директор МБОУ СОШ № 5

О.Ю. Звягина