

Муниципальное образование Белоглинский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5  
Белоглинского района»

«РАССМОТРЕНО»  
на МО классных  
руководителей

Закорко К.Г. 

Протокол №1 от «30»  
08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по ВР МБОУ СОШ № 5

Закорко К.Г. 

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
СОШ № 5

О.Ю. Звягина

Приказ № 01-08/375 от  
31.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Горящие сердца»**

**Уровень образования : 5-11 класс  
Количество часов 17  
Учитель: Закорко К.Г.**

## **Пояснительная записка**

**Назначение данной программы.** Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 5-7 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоения ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Сегодня все большее количество родителей приходят к выводу, что патриотическое и социальное воспитание детей необходимо для того, чтобы они выросли настоящими гражданами своей страны, любящими свое государство и общество.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности. Она составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Сроки реализации программы – 1 год.**

**Целью курса** является не только интеллектуальное, но и духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворения его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

**Задачи курса:**

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения; осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;

- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и социальных задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методическое обеспечение курса представлено учебным пособием «Школа волонтера»<sup>1</sup>, рабочей программой курса. Пособие обеспечивает реализацию содержания курса, включает теоретические материалы об истории волонтерского движения, его сущности и особенностях и практические задания, рекомендации, учебные кейсы. В процессе выполнения практических заданий, учащиеся смогут определить свои интересы, выбрать направления волонтерской работы, оценить перспективы разработки собственных волонтерских проектов.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне

---

среднего общего образования. На групповых индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т.д.

## Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов	
			теория	Практика
1	<b>Основы волонтерской (добровольческой) деятельности Волонтерское движение в школе</b>	17 часов	17 часов	-

### Содержание курса

#### внеурочной деятельности «Школа волонтера»

#### Часть 1

##### **Тема 1. Водное занятие**

Введение. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества).

##### **Тема 2. Основы волонтерской (добровольческой) деятельности**

Кто такие волонтеры (добровольцы). Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев). В чём заключается волонтерский (Добровольский) труд. Особенности волонтерского (Добровольского) труда. Как работают волонтеры (добровольцы).

##### **Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества)**

Развитие волонтерства в мире. Развитие волонтерства в России

##### **Тема 4. Направления волонтерской (добровольческой) деятельности в школе**

##### **Тема 5. Основные принципы добровольческого труда**

##### **Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи**

##### **Тема 7. Трудности в волонтерской деятельности**

Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми. Учимся соотносить свои желания со своими возможностями. Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе

и её результатах. Учимся работать в команде. Волонтерский труд будущая профессия.

## **Тема 8. Игра-дискуссия «Я-волонтер»**

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защиты проектов, ролевая игра, пресс-конференция, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет ресурсами.

## **Часть 2**

## **Тема 9. Волонтерское движение в школе**

Что делать если, если объединения в школе нет. Что делать, если школьное объединение уже есть.

## **Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер**

## **Тема 11. Выбираем направление работы объединения**

## **Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения**

## **Тема 13. Работа в команде - главный успех в деятельности**

## **Тема 14. Социальный квест «Если можешь – помоги!»**

Что мы называем социальным квестом. О тимуровском движении.

## **Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию**

## **Тема 16. Популяризируем волонтерское движение**

Какие формы и методы используем. Активное убеждение. Урок добровольчества – залог успеха!

## **Тема 17. «Рука помощи» - проводим волонтерское мероприятие**

## **Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями**

## **Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел»**

**Виды деятельности:** беседы, работа в группе, создание листовки-флаера, практические работы по решению учебных кейсов.

## **Планируемые результаты освоения**

## **курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности ; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

**Календарно-тематическое планирование**  
**Курса внеурочной деятельности «Горящие сердца»**

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	
			план факт	план факт
<b>Тема 1. Водное занятие</b>				
1	Введение. Путешествие в мир волонтерства	Вводное занятие		
<b>Тема 2. Основы волонтерской деятельности</b>				
2	Кто такие волонтёры	Из истории волонтерского движения в России. Понятие «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера		
3	Кто нуждается в помощи волонтёров	Сфера деятельности волонтерской организации		
4	В чём заключается волонтерский труд	Разработка стратегии по волонтерству		
5	Особенности волонтерского труда	Исследование волонтерского труда на примерах выдающихся меценатов		
6	Как работают волонтёры	Применение полученных знаний		
<b>Тема 3. История развития волонтерства (добровольчества)</b>				
7	Развитие волонтерства в мире	Из истории волонтерского движения в мире		
8	Развитие волонтерства в России	Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество		
<b>Тема 4. Направления волонтерской деятельности в школе</b>				
9	Направления волонтерской деятельности	Единая информационная система в сфере развития добровольчества		
<b>Тема 5. Основные принципы добровольческого труда</b>				
10	Основные	Волонтерство в		

	принципы добровольческого труда	социальной сфере		
<b>Тема 6. Разнообразие форм социальной помощи</b>				
11	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	Участие в волонтерских мероприятиях и акциях		
<b>Тема 7. Трудности волонтерской деятельности</b>				
12	Учимся общаться с незнакомыми и малознакомыми людьми	Формы общения. Знакомство с качествами волонтера		
13	Учимся соотносить свои желания со своими возможностями	Памятка «Принципы волонтера»		
14	Учимся выстраивать приоритеты в деятельности. Формируем правильные представления о работе и её результатах	Стратегии развития работы в волонтерской деятельности		
15	Учимся работать в команде	Выполнение групповых заданий		
16	Волонтерский труд будущая профессия.	Знакомство с понятиями – социализация, профориентация		
<b>Тема 8. Игра-дискуссия «Я – волонтер»</b>				
17	Настольная игра «Я-волонтер»	Работа в группах		
<b>Тема 9. Волонтерское движение в школе</b>				
18	Школьное волонтерское объединение	Учимся создавать «добрые» организации		
19	Что делать если, объединения в школе нет	Основные принципы волонтерской работы		

20	Что делать, если школьное объединение уже есть	Работа над проектом		
<b>Тема 10. Выбираем лидера. Что должен знать лидер</b>				
21	Выбираем лидера	Качества лидера		
<b>Тема 11. Выбираем направление работы объединения</b>				
22	Выбираем направление работы объединения	Работа в команде		
<b>Тема 12. Формируем имидж волонтерского объединения</b>				
23	Формируем имидж волонтерского объединения	Кредо волонтера. Символика как доблесть волонтера		
<b>Тема 13. Работаем в команде – главный успех в деятельности</b>				
24	Работаем в команде	Совместная работа		
<b>Тема 14. Социальный квест «Если можешь - помоги»</b>				
25	Социальный квест «не умеешь – научись»	Работа в группах		
26	Что мы называем социальным квестом	Знакомство с новыми понятиями и терменалогией		
27	О тимуровском движении	Из истории тимуровцев		
<b>Тема 15. Наши мероприятия: от идей – к действию</b>				
28	Наши мероприятия: от идей – к результату	Подведение промежуточных итогов		
<b>Тема 16. Популяризируем волонтерское движение</b>				
29	Какие формы и методы используем	Формы организации волонтерской деятельности		
30	Активное убеждение	Качества оратора		
31	Урок добровольчества – залог успеха!	Организация правильной работы волонтера		
<b>Тема 17. «Рука помощи» - Проводим волонтерское мероприятие</b>				

32	Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие»	Совместная работа		
<b>Тема 18. Взаимодействуем с другими школьными организациями</b>				
33	Дружим с другими организациями	Развитие партнерства и сотрудничества		
<b>Тема 19. Урок-игра «Мы команда добрых дел»</b>				
34	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	Работа в группах		

## Информационно-методическое. Материальное обеспечение

### Список литературы и интернет ресурсов

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, п. 6)
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях».
4. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
5. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организациях».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. – 2008. - №5.
8. Сикорская Л.Е. Организация добровольчества в городской среде. – М., - 2008.
9. Скорикина Е.П. Волонтерство – это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. – 2009. №2.
10. Интернет-сайт «Добровольцы России».