

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича Молчанова
Белоглинского района» Краснодарского края

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
классных руководителей

Протокол №1
От «30» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
Закорко К.Г.

От « 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
О.Ю. Звягина
МБОУ СОШ
№ 5
Приказ №01-08/375
От « 30 » августа 2022 г.

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»
Для 1-4 класса начального общего образования
на 2022-2023 уч. год

Количество часов: 34

Учитель: Жарикова К.С., Хамиранова К.С., Скуридина Е.В., Ищенко М.А.,
Набиуллина О.А.

Программа разработана на основе требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования, УМК «Школа России», авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасовой для 1-4 классов Москва: Издательство «Просвещение», 2015г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:
 - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Содержание курса.

1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

1.1. Безопасное поведение в быту Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

1.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1—3 классах) Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

1.3. Безопасное поведение на природе Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

1.4. Безопасное поведение на воде Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

2. Основы здорового образа жизни

2.1. Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

2.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.

3.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Оказание первой помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

Выпускник научится:

- узнавать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о здоровом образе жизни; описывать:

- водоемы зимой, меры предосторожности при движении по льду водоемов; правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

- правила безопасного поведения в лесу, в поле;

- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды.

- Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми; от чего зависит наше здоровье.

- Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

- Что такое неинфекционные заболевания, травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;

- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений; как оповещают население о чрезвычайных ситуациях.

- Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Выпускник научится

- Переходить дорогу, перекрёсток;

- Различать сигналы светофора и регулировщика; сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

- оценивать скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;

- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;

- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;

- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;

- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;

- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;

- оказывать первую помощь при отравлении угарным газом;

- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно перейти водоем по льду;

- правильно вести себя на пляже.

- Плавать техникой плавания «кроль на груди»;

- ориентироваться в лесу.

- Уметь вести себя на реке зимой;

- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;

- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;

- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

- действовать по сигналу «Внимание всем!».

Выпускник получит возможность научиться:

- правилам движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;
- различать виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств,
- правилам движения пешеходов по загородной дороге;
- правилам поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;
- мерам безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, правилам обеспечения сохранности личных вещей;
- особенности поведения с незнакомыми людьми;

1 класс

Распределение материала по разделам

п/п	Название раздела	Количество тем	Основные направления воспитательной деятельности
I.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	6	Ценности научного познания, Духовно-нравственное воспитание
II.	Основы здорового образа жизни.	3	Физическое воспитание, Патриотическое воспитание
II	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	Трудовое воспитание, Гражданское воспитание
IV.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	19	Гражданское воспитание, Эстетическое воспитание

Распределение материала по темам

n/n	Название темы	Дата изучения материала
I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях 1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия.		
.	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации	
.	Аварии на производстве.	
.	Экологические катастрофы.	

.	Стихийные бедствия	
.	Страх и паника при чрезвычайных ситуациях. Как их избежать.	
II. Основы здорового образа жизни.		
2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».		
.	Режим дня первоклассника. Необходимые условия для сохранения и укрепления его здоровья.	
.	Умственная и физическая работоспособность. Нарушение режима дня, профилактика переутомления.	
2.2. Основы личной гигиены.		
.	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	
III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.		
0.	Ожоги. Как уберечься от ожогов.	
3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых .		
1.	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	
2.	Пр. занятие №1. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.	
IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.		
4.1. Безопасное поведение дома.		
3.	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.	
4.	Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.	
5.	Электричество и газ как источники возможной опасности.	
6.	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	
7.	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	
8.	Пр. занятие №2. Ты один дома. Звонок в дверь, по телефону.	
4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре.		
9.	Огонь и человек. Причины возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.	
0.	Дым и его опасность.	
1.	Пр. занятие №3. Что делать, если в школе пожар. Учебная эвакуация.	
4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.		
2.	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми.	
3.	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.	
	Где можно и где нельзя играть (чердаки, подвалы и т.д.)	

4.		
4.4.. Безопасное поведение на улицах и дорогах.		
5.	Наиболее безопасный путь в школу и домой.	
6.	Правила перехода дорог. Движение пешеходов.	
7.	Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Подземный переход», «Надземный переход», «Дети», знаками, встречающимися вблизи школы.	
8.	Сигналы светофора и регулировщика.	
9.	Мы – пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	
0.	Пр. занятие №4. Учимся переходить улицу.	
4.5. Безопасное поведение на природе.		
1.	Температура окружающего воздуха, её влияние на здоровье человека.	
2.	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения. Одежда по сезону и по погоде.	

2 класс

Распределение материала по разделам

п/п	Название раздела	Количество тем	Основные направления воспитательной деятельности
.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	Трудовое воспитание, Ценности научного познания
I.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10	Эстетическое воспитание, Ценности научного познания
II.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	16	Ценности научного познания, Патриотическое воспитание

Распределение материала по темам

n/n	Название темы	Дата изучения материала
I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях		
1.1. Чрезвычайные ситуации		
	Какими бывают чрезвычайные ситуации.	

.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	
.	Наводнения и паводки, их причины. Мероприятия по защите населения.	
1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.		
.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	
.	Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	
.	Пр. занятие №1. Отработка действий учащихся по предупреждающему сигналу «Внимание всем!»	
II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
2.1. Болезни, их причины и связь с образом жизни.		
.	От чего зависит наше здоровье.	
.	Как живёт наш организм, из чего состоит тело человека.	
.	Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы.	
0.	Сердце и кровеносные сосуды. Органы дыхания.	
1.	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	
2.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	
3.	Пр. занятие №2. Первая помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении.	
2.2. Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.		
4.	Отравления и их причины.	
5.	Признаки отравлений.	
6.	Первая помощь при отравлении, в том числе и грибами.	
III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.		
3.1. Безопасное поведение на воде.		
7.	Чем опасны водоёмы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоёмов.	
8.	Почему нужно учиться плавать. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.	
3.2. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.		
9.	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	
0.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёма (в т.ч. на реке зимой).	
1.	Как ориентироваться в лесу.	

2.	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование и правила поведения.	
3.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	
4.	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече и меры защиты от них.	
3.3. Безопасное поведение на дорогах.		
5.	Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.	
6.	Правила перехода дорог.	
7.	Перекрёстки и их виды.	
8.	Сигналы светофора и регулировщика.	
9.	Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства.	
0.	Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	
1.	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.	
2.	Пр. занятие №3. Учимся соблюдать ПДД.	

3 класс

Распределение материала по разделам

п/п	Название раздела	Количество тем	Основные направления воспитательной деятельности
.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	Трудовое воспитание, Ценности научного познания
I.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	1	Экологическое воспитание, Эстетическое воспитание
II.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	25	Физическое воспитание, Патриотическое воспитание

Распределение материала по темам

n/n	Название темы	Да та изучения материала
I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях		
1.1. Чрезвычайные ситуации		
.	Какими бывают чрезвычайные ситуации.	
.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	
.	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	
1.2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.		
.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	
.	Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	
.	Пр. занятие №1. Отработка действий при обнаружении возгорания в лесу.	
II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
2.1. Первая медицинская помощь при отравлении газами.		
.	Отравление газами, их профилактика. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	
III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.		
3.1. Безопасное поведение на дорогах		
.	Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	
.	Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки и их виды.	
0.	Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика.	
1.	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями. Скорость движения городского транспорта.	
2.	Состояние дороги. Особенности движения по загородной дороге.	
3.	Пр. занятие №2. Отработка правил перехода дороги, перекрестка	
3.2 Мы - пассажиры		
4.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров	
5.	Правила посадки в транспортное средство и высадки из него.	
6.	Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.	
7.	Пр. занятие №3. Отработка правильной посадки в общественный транспорт и выхода из него.	
3.3 Пожарная безопасность и поведение при пожаре		
8.	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров.	

9.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.	
0.	Страх, навыки безопасного поведения.	
1.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	
2.	Пр. занятие №4 Отработка правил поведения при возникновении пожара в общественных местах и транспорте.	
3.4 Безопасное поведение дома		
3.	Лифт – наш домашний транспорт.	
4.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.	
5.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электроприборами в быту.	
6.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами в быту.	
7.	Соблюдение мер безопасности при пользовании печным отоплением.	
3.5 Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера		
8.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	
9.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей.	
0.	Звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	
1.	Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.	
2.	Пр. занятие №5. Как правильно разговаривать с незнакомцами при звонке в дверь, по телефону.	

4 класс

Распределение материала по разделам

п/п	Название раздела	Кол-во тем	Основные направления воспитательной деятельности
	Основы здорового образа жизни.	4	Эстетическое воспитание, Физическое воспитание
I	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	6	Трудовое воспитание, Ценности научного познания
II	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни,	16	Экологическое воспитание,

	правила поведения учащихся.		Эстетическое воспитание
V	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	6	Патриотическое воспитание, Ценности научного познания

Распределение материала по темам

<i>n/n</i>	<i>Название темы</i>	<i>Дата изучения материала</i>
I. Основы здорового образа жизни.		
1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»		
	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня.	
	Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.	
	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.	
1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек		
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.	
II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь		
	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	
	Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.	
2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи		
	Пр. занятие №1 Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Правила обработки ран. Перевязка ран.	
	Пр. занятие №2. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.	
	Пр. занятие №3. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.	
0	Пр. занятие №4. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	
III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.		
3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах)		
	Опасные шалости и игрушки.	

1		
2	Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	
3	Опасная высота.	
3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного в 1-3 классах)		
4	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	
5	Элементы дорог. Дорожная разметка.	
6	Пр. занятие №5. Правила перехода дорог. Знаем ли мы правила дорожного движения.	
7	Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	
8	Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.	
9	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	
0	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.	
3.3. Безопасное поведение на природе		
1	Безопасная переправа через водную преграду.	
2	Пр. занятие №6. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.	
3	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.	
3.4. Безопасное поведение на воде		
4	Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке.	
5	Способы и средства спасения утопающих.	
6	Основные спасательные средства.	
IV. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.		
7	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты)	
8	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	
9	Правила поведения при сигнале «Внимание всем!»	
0	Природные катастрофы. Наводнение.	
1	Бури, ураганы, тайфуны и смерчи.	
2	Страх и паника. Правила поведения в толпе.	

