

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича Молчанова
Белоглинского района» Краснодарского края


«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
классных руководителей

Протокол №1
От «30» августа 2022 г.

« СОГЛАСОВАНО »
Заместитель директора
Закорко К.Б.

От « 30 » августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
О.Ю. Звягина



Приказ №01-08/375
От « 30 » августа 2022 г.

**Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Профориентационная работа»
Для 10-11 класса начального общего образования
на 2022-2023 уч. год**

Количество часов: 34
Учитель: Кривко Н.В.

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы
внеурочной деятельности по профориентации «Билет в будущее»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для обучающихся 10,11 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель изучения курса: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи программы:

- помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготовить воспитанниц к осознанному выбору будущей профессии;
- расширить знания обучающихся о мире профессий, о рынке труда;
- развивать умение определять соответствие требований выбранной профессии их склонностям, способностям и возможностям;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;
- способствовать формированию у обучающихся качеств творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

Содержание программы

Введение

Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана.

Раздел является вводным в учебный курс и предполагает использование теоретического материала в форме беседы, а также практических заданий в форме тестирования.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

Познавательные процессы и способности личности

Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Мышление. Особенности интеллектуальной сферы. Профессиональные интересы и склонности. Индивидуальные интересы. Диагностические процедуры.

Раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала в форме лекции, беседы и практических работ в виде психологических тестов, упражнений, тренингов.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- тренинги;
- беседы.

Психология личности

Типы нервной системы. Типы темперамента. Темперамент в профессиональном становлении личности. Характер. Самооценка. Методика самооценки индивидуальных особенностей. Общение. Деловое общение. Способность к коммуникации. Диагностика коммуникативных и организаторских способностей.

Данный раздел направлен на изучение внутриличностных особенностей обучающихся с помощью теоретического материала и практических работ в виде психологических тестов. Данный раздел включает изучение роли нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности, а также роли эмоционально-волевых качеств личности, самооценки с помощью теоретического материала в форме лекции, беседы и практических работ в виде опросников, психологических тестов, упражнений.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- тренинги;
- беседы.

Что я знаю о профессиях

Понятия профессии, специальности, должности. Классификация профессий. Формула профессии. Типы профессий. Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова. Матрица выбора профессии. Определение профессионального типа личности.

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «специальность» «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Также освещается вопрос о том, как составить профессиональный план по схеме Е.А. Климова, Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также предполагает практические занятия с использованием психологических тестов, опросников, деловых игр.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- деловые игры;
- тренинги;
- беседы.

Способности и профессиональная пригодность

Способности. Виды способностей: общие и специальные. Условия развития способностей.

Раздел посвящен изучению собственных интересов обучающихся с помощью методики «карта интересов», а также рассмотрению понятия «склонности». Раздел предполагает рассмотрение общих и специальных способностей, научение обучающихся разбираться в своих способностях с помощью опросника профессиональных предпочтений. Данный раздел предусматривает отдельное рассмотрение таких тем, как интеллектуальные способности, способности к офисным видам деятельности, предпринимательству и социальной работе.

По данному разделу предполагаются практические задания в форме психологических тестов, ролевых игр, бесед и дискуссий.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Профессиональное самоопределение

Самоопределение. Профессиональное самоопределение. Смысл и цель жизни человека. Выбор профессии на основе самооценки и анализа составляющих «хочу» - «могу» - «надо». Мотивационные факторы выбора профессии. Перечень типичных ошибки при выборе профессии. Рекомендации по выбору профессии. В разделе акцентируется внимание на видах профессионального образования в России, а также на учебных заведениях начально, среднего, высшего профессионального образования.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практические занятия предполагают применение психологических тестов, опросников, упражнений, проблемных ситуаций, профориентационных игр.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- ролевые игры;
- тренинги;
- беседы.

Современный рынок труда

Раздел посвящен определению рынка труда, его особенностям и модели. Спрос и предложение на рынке труда.

Изучение данного раздела предполагает использование теоретического материала в виде лекций, бесед, дискуссий. Практическая работа предполагает написание резюме, заполнение анкеты.

Формы проведения занятий:

- урок-лекция;
- работа в малых группах;
- групповые дискуссии;
- беседы.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха (2 часа).		
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	1
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе.	1
Мир профессий и его многообразие (4 часа)		
3	Что такое профессия?	1
4	Ориентация в мире профессий – классификация профессий	1
5	Диагностика типа профессии по методике академика Е.А. Климова	2
Секреты выбора профессии (2 часа)		
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	1
На пути к самопознанию (8 часов).		
8	Хорошо ли я себя знаю?	1
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности.	1
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	2
11	Самооценка и уровень притязаний.	1
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1
13	Диагностика свойств эмоциональной и волевой сфер.	1
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1
Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе(7 часов).		
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	1
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобраться в своих способностях?	1
18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1
19	Способности к профессиям социального типа.	1
20	Способности к офисным видам деятельности.	1
21	Способности к предпринимательской деятельности.	1
Профессиональная пригодность (4 часа).		

22	Здоровье и выбор профессии.	1
23	Что такое профессиональная пригодность?	1
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1
Современный рынок труда и его требования к профессионалу (4 часа)		
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1
27	Имидж и этикет современного делового человека.	1
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1
29	Резюме: структура и содержание.	1
Возможности получения профессионального образования в России (1 часа).		
30	Виды профессионального образования в России.	1
Личный профессиональный план (2 часа).		
31	Профессиональный план. Диагностика работоспособности.	1
32	Итоговое занятие по курсу.	1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом

распределения профессий на типы и классы;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;

- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;

- о современных формах и методах организации труда;

- о рынке труда.

