


Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича Молчанова  
Белоглинского района» Краснодарского края

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании ШМО  
классных руководителей

Протокол №1  
От «30» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора  
Закорко К.Г.

  
От « 30» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
О.Ю. Звягина



Приказ №01-08/375  
От « 30» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности  
«Традиционная культура кубанского казачества»  
Для 7 класса начального общего образования  
на 2022-2023 уч. год**

Количество часов: 34

Учитель: Реймер Юлия Алексеевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебно-методическим объединением. Протокол № 1 от 30.08.2020г.

## Пояснительная записка.

Изменения в общественной жизни современной России повлекли за собой необходимость пересмотра как самой структуры образования, так и тематики изучаемых проблем.

В богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюжетов. Само слово «казак» овеяно многими историческими легендами. Народные предания и былины ставят казаков вровень с богатырями. Самого популярного героя русского эпоса – Илью Муромца в былинах называют казаком. О казаках написано немало. Казачью тему разрабатывали корифеи отечественной истории Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О.Ключевский. Она вдохновляла писателей и поэтов от А.С. Пушкина и Л.Н. Толстого до М.А. Шолохова. Оценку роли казачества в истории России подчеркивает фраза Л.Н.Толстого: «Граница родила казачество, а казачество создало Россию». А между тем, как недостаточно, в сущности, мы знаем об истории казачества!

Профессиональные историки спорят о том, откуда взялся термин «казак». В массовом же сознании представление об истории казачества весьма фрагментарно. Это относится как к истории казачества вообще, так и к истории казаков Кубани.

История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. XXI «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

В ряде общеобразовательных учреждений Краснодарского края функционируют классы казачьей направленности, в учреждениях дополнительного образования детей работают кружки, которые посещают школьники, интересующиеся историей Кубанского казачьего войска. Поэтому изучение истории казачества в школах Кубани представляется достаточно актуальным.

Учащиеся - это будущее нашей малой родины, и ОНИ должны знать историю, культуру и традиции кубанского казачества.

Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи Кубани: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Цели курса - способствовать формированию образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовнонравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Предлагаемый курс строится на сочетании проблемного и конкретно-исторического принципов. Программа содержит как теоретическое осмысление, так и необходимый фактический материал. Настоящий курс призван реализовать в практической

деятельности школ Краснодарского края принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;

формирование мировоззренческой, нравственной культуры;

- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

Поэтому задачами курса являются:

1. Формирование у кубанских школьников и молодежи познавательного интереса к истории и традициям казачества.
2. Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.
3. Укрепление связей с казачьей семьей в профилактике социального поведения детей и подростков.

Преподавание «Истории кубанского казачества» в классах казачьей направленности и учреждениях дополнительного образования детей предполагает, как минимум, три условно выделяемых *уровня познавательной работы учащихся* (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

- 1) получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
- 2) самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);
- 3) углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» - исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

Преподавателю необходимо четко различать и держать в поле зрения все эти уровни, видеть их различия и связи, пути перехода от элементарных форм работы к более сложным (от V к IX классу). Это важное условие эффективного использования настоящей программы в процессе формирования основных компетенций учащихся в результате изучения курса.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год обучения

5 класс

| №    | Наименование разделов, блоков, тем  | Форма организации | Вид деятельности |
|------|---|-------------------|------------------|
| 1.   | Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. (3 часа) |                   |                  |
| 1.1  | Народы, языки и культуры России и Кубани.   | познавательная    | беседа           |
| 1.2. | Становление кубанского казачества как народа.   | досуговое общение | беседа           |

|      |   |                       |   |
|------|---|-----------------------|---|
| 1.3  | Традиционная культура кубанского казачества.                  | познавательная        | беседа  |
| 2.   | Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов)         |                       |   |
| 2.1. | Православие в жизни казаков                                   | познавательная        | беседа  |
| 2.2  | Правила поведения в храме. Посещение храма.                   | познавательная        | экскурсия в храм                                    |
| 2.3  | Казачьи заповеди.   | познавательная        | беседа  |
| 2.4  | Казачьи заповеди.   | познавательная        | беседа  |
| 2.5  | Казачья доблесть  | познавательная        | экскурсия в историко-краеведческий музей Крыловской |
| 2.6  | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.              | познавательная        | беседа  |
| 2.7  | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска               | познавательная        | беседа  |
| 3.   | Тема 3. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа)    |                       |   |
| 3.1  | Войско.   | познавательная        | беседа  |
| 3.2  | Войско  | познавательная        | беседа  |
| 3.3. | Община. Курень. Станица. Казачий круг.                        | познавательная        | беседа  |
| 3.4  | Казачья семья.  | познавательная        | беседа  |
| 4.   | Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов)         |                       |   |
| 4.1  | Уважительное отношение к старшим                              | познавательная        | беседа  |
| 4.2  | Уважительное отношение к старшим                              | познавательная        | беседа  |
| 4.3  | Почитание гостя   | познавательная        | беседа  |
| 4.4  | Гостевой этикет.  | познавательная        | беседа  |
| 4.5  | Уважение к женщине (матери, сестре, жене).                    | познавательная        | беседа  |
| 4.6  | Дружба и товарищество.  | познавательная        | беседа  |
| 5    | Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура (9 часов) |                       |   |
| 5.1  | Традиционный костюм   | познавательная        | беседа  |
| 5.2  | Традиционный костюм.  | познавательная        | беседа  |
| 5.3  | Жилище.   | познавательная        | беседа  |
| 5.4  | Жилище  | познавательная        | беседа  |
| 5.5  | Казачья пища  | познавательная        | беседа  |
| 5.6  | Казачья пища  | познавательная        | беседа  |
| 5.7  | Язык. Разговорная речь  | досуговое общение     | беседа  |
| 5.8  | Фольклор кубанского казачества                                | досуговое общение     | разучивание казачьих песен                          |
| 5.9  | Фольклор кубанского казачества                                | социальное творчество | КТД   |
| 6    | Тема 6. Занятия кубанских казаков (5 часов)                   |                       |   |
| 6.1  | Воинская служба   | познавательная        | беседа  |
| 6.2  | Хозяйственная деятельность казаков                            | познавательная        | беседа  |
| 6.3  | Хозяйственная деятельность казаков.                           | познавательная        | беседа  |
| 6.4  | Формы отдыха у казаков  | познавательная        | беседа  |

|     |                   |                       |     |
|-----|-------------------|-----------------------|-----|
| 6.5 | Итоговое занятие. | социальное творчество | КТД |
|-----|-------------------|-----------------------|-----|

2 год обучения  
6 класс

| №    | Наименование разделов, блоков, тем                                 | Форма организации | Вид деятельности           |
|------|--|-------------------|----------------------------|
| 1.   | Тема 1.Традиционная культура кубанского казачества (4 часа)        |                   |                            |
| 1.1  | Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков | познавательная    | беседа                     |
| 1.2. | Казачьи заповеди   | познавательная    | беседа                     |
| 1.3  | Казачья доблесть   | познавательная    | беседа                     |
| 1.4  | Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.         | познавательная    | посещение станичного парка |
| 2.   | Тема 2.Казачьи соседи, кунаки, соседи.(4 часа)                     |                   |                            |
| 2.1. | Казачьи соседи.  | познавательная    | беседа                     |
| 2.2  | Народы Кубани  | познавательная    | беседа                     |
| 2.3  | Казачьи соседи   | познавательная    | беседа                     |
| 2.4  | Народы Кавказа   | познавательная    | беседа                     |
| 3.   | Тема 3.Традиции и обычаи казаков (9 часов)                         |                   |                            |
| 3.1  | Честь казачья. Слово казака.                                       | познавательная    | беседа                     |
| 3.2  | Старики в казачьей общине.   | познавательная    | беседа                     |
| 3.3. | Родители и дети: взаимоотношения в семье.                          | познавательная    | беседа                     |
| 3.4  | Поведенческие нормы и этикет казаков.                              | познавательная    | беседа                     |
| 3.5  | Поведенческие нормы и этикет казаков                               | познавательная    | беседа                     |
| 3.6  | Оружие казака  | познавательная    | беседа                     |
| 3.7  | Оружие казака  | познавательная    | беседа                     |
| 3.8  | Казачий конь.  | познавательная    | беседа                     |
| 3.9  | Взаимопомощь у казаков.  | познавательная    | беседа                     |
| 4.   | Тема 4. Календарный и жизненный круг (8 часов)                     |                   |                            |
| 4.1  | Рождение казака  | познавательная    | беседа                     |
| 4.2  | Таинство крещения казака   | познавательная    | беседа                     |
| 4.3  | Календарные обряды и праздники кубанских казаков                   | познавательная    | беседа                     |
| 4.4  | Календарные обряды и праздники кубанских казаков                   | познавательная    | беседа                     |
| 4.5  | Календарные обряды и праздники кубанских казаков.                  | познавательная    | беседа                     |
| 4.6  | Проводы казака на службу   | познавательная    | беседа                     |
| 4.7  | Встреча казака со службы   | познавательная    | беседа                     |
| 4.8  | Погребение казака  | познавательная    | беседа                     |
| 5    | Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (9 часов)   |                   |                            |
| 5.1  | Дети как ценность казачьей семьи                                   | познавательная    | беседа                     |
| 5.2  | Фольклор для детей (сказки и легенды).                             | познавательная    | чтение сказок и легенд     |
| 5.3  | Фольклор для детей (сказки и легенды).                             | познавательная    | инсценировка сказки        |

|     |   |                |                   |
|-----|---|----------------|-------------------|
| 5.4 | Дети в календарных обрядах                      | познавательная | разучивание песен |
| 5.5 | Дети в календарных обрядах.                     | социальное     | КТД               |
| 5.6 | Казачьи игры                                    | познавательная | беседа            |
| 5.7 | Казачьи игры.                                   | познавательная | разучивание игры  |
| 5.8 | Итоговое занятие. Инсценировка казачьей сказки. | социальное     | КТД               |
| 5.9 | Итоговое занятие. Исполнение казачьих песен     | социальное     | КТД               |

3 год обучения  
7 класс

| №    | Наименование разделов, блоков, тем  | Форма организации | Вид деятельности        |
|------|---|-------------------|-------------------------|
| 1.   | Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (7 часов)  |                   |                         |
| 1.1  | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.  | познавательная    | беседа                  |
| 1.2. | Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина | познавательная    | беседа                  |
| 1.3  | Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества.                                    | познавательная    | беседа                  |
| 1.4  | Образ казака.   | познавательная    | беседа                  |
| 1.5  | О «казачьем духе»   | познавательная    | беседа                  |
| 1.6  | Казачьи регалии и реликвии.   | познавательная    | беседа                  |
| 1.7  | Казачьи регалии и реликвии  | познавательная    | беседа                  |
| 2.   | Тема 2. Женщина-казачка (4 часа)  |                   |                         |
| 2.1. | Образ казачки   | познавательная    | беседа                  |
| 2.2  | Поддержание казачьих устоев в семье.  | познавательная    | беседа                  |
| 2.3  | Поддержание казачьих устоев в семье   | познавательная    | беседа                  |
| 2.4  | Испытания, выпавшие на долю казачек.  | познавательная    | беседа                  |
| 3.   | Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов)  |                   |                         |
| 3.1  | Казачья станица. Казачий круг   | познавательная    | беседа                  |
| 3.2  | Зрелость и старость. Старики в казачьей станице   | познавательная    | беседа                  |
| 3.3. | Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.  | познавательная    | беседа, просмотр фильма |
| 3.4  | Казачий род. Моя родословная  | познавательная    | беседа                  |
| 3.5  | Казачий род. Моя родословная.   | познавательная    | КТД                     |
| 4.   | Тема 4. Быт казачьей семьи (9 часов)  |                   |                         |
| 4.1  | Занятия, ремесла и промыслы казаков   | познавательная    | беседа                  |
| 4.2  | Занятия, ремесла и промыслы казаков.  | познавательная    | беседа                  |
| 4.3  | Занятия, ремесла и промыслы казаков.  | познавательная    | беседа, просмотр фильма |
| 4.4  | Домостроение. Обычай взаимопомощи.  | познавательная    | беседа                  |
| 4.5  | Домостроение. Обычай взаимопомощи.  | познавательная    | беседа                  |
| 4.6  | Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).  | познавательная    | беседа                  |

|     |   |                       |                              |
|-----|---|-----------------------|------------------------------|
| 4.7 | Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).                          | познавательная        | беседа, просмотр видеофильма |
| 4.8 | Календарные обряды и праздники кубанских казаков.                                       | социальное творчество | КТД                          |
| 4.9 | Календарные обряды и праздники кубанских казаков.                                       | познавательная        | беседа                       |
| 5   | Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. (9 часов) |                       |                              |
| 5.1 | Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков                    | познавательная        | беседа                       |
| 5.2 | Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).                                     | познавательная        | беседа                       |
| 5.3 | Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).                                     | познавательная        | беседа                       |
| 5.4 | Казачьи танцы   | познавательная        | беседа, просмотр фильма      |
| 5.5 | Казачьи танцы   | познавательная        | беседа                       |
| 5.6 | Казачьи игры  | познавательная        | беседа                       |
| 5.7 | Казачьи игры  | познавательная        | беседа                       |
| 5.8 | Итоговое занятие. Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»                            | социальное творчество | КТД                          |
| 5.9 | Итоговое занятие  | познавательная        | беседа                       |

4 год обучения  
8 класс

| №    | Наименование разделов, блоков, тем  | Форма организации | Вид деятельности             |
|------|---|-------------------|------------------------------|
| 1.   | Тема 1. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)                    |                   |                              |
| 1.1  | Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.                          | познавательная    | беседа                       |
| 1.2. | Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков  | познавательная    | беседа                       |
| 1.3  | Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. | познавательная    | беседа, просмотр видеофильма |
| 1.4  | Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. | познавательная    | беседа                       |
| 1.5  | Казачьи заповеди  | познавательная    | беседа                       |
| 2.   | Тема 2. Государственная служба казаков. (4 часа)                              |                   |                              |
| 2.1. | Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе                       | познавательная    | беседа                       |
| 2.2  | Подготовка к службе. Экипировка казака.                                       | познавательная    | беседа, просмотр видеофильма |
| 2.3  | Подготовка к службе. Экипировка казака.                                       | познавательная    | беседа                       |
| 2.4  | Казак на воинской службе и в станице.   | познавательная    | беседа,                      |

|      |  |                |                                       |
|------|--|----------------|---------------------------------------|
|      |  |                | просмотр видеофильма                  |
| 3.   | Тема 3.Казачья лента времени. (8часов)   |                |                                       |
| 3.1  | Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.Возрождение казачества          | познавательная | беседа, просмотр видеофильма          |
| 3.2  | Возрождение культуры кубанских казаков. Возрождение казачества                           | познавательная | беседа                                |
| 3.3. | Возрождение культуры кубанских казаков.  | познавательная | беседа                                |
| 3.4  | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.                           | познавательная | беседа                                |
| 3.5  | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность                            | познавательная | беседа                                |
| 3.6  | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность                            | познавательная | беседа                                |
| 3.7  | Поминовения казаков.   | познавательная | посещение станичного парка, памятника |
| 3.8  | Поминовения казаков  | познавательная | посещение храма, поминовение молитвой |
| 4.   | Тема 4.Обычное право у казаков (4 часа)  |                |                                       |
| 4.1  | Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.                                     | познавательная | беседа                                |
| 4.2  | Соблюдение основных социальных норм казачьей общины                                      | познавательная | беседа                                |
| 4.3  | Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.                                  | познавательная | беседа                                |
| 4.4  | Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.                                  | познавательная | беседа                                |
| 5    | Тема 5.Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (7 часов)                            |                |                                       |
| 5.1  | Молодые казаки и казачки. Особенности поведения  | познавательная | беседа                                |
| 5.2  | Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.   | познавательная | беседа                                |
| 5.3  | Молодежная субкультура: занятия, игры и песни  | познавательная | беседа                                |
| 5.4  | Молодежная субкультура: занятия, игры и песни  | познавательная | беседа                                |
| 5.5  | Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь  | познавательная | беседа                                |
| 5.6  | Казачьи игры   | познавательная | беседа                                |
| 5.7  | Казачьи игры.  | познавательная | разучивание игр                       |
| 6.   | Тема 6.Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4часа) |                |                                       |
| 6.1  | Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.                                      | познавательная | беседа                                |
| 6.2  | Практическое занятие. Интерактивная игра.  | социальное     | КТД                                   |



|     |  |                    |                       |
|-----|--|--------------------|-----------------------|
|     | «Мы с тобой казаки».   |                    |                       |
| 6.3 | Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества».                                  | социальное общение | КТД                   |
| 6.4 | Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».                                  | социальное общение | КТД                   |
| 7   | Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа) |                    |                       |
| 7.1 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.                  | познавательная     | виртуальная экскурсия |
| 7.2 | Итоговое занятие   | познавательная     | беседа                |

5 год обучения

9 класс

| №    | Наименование разделов, блоков, тем  | Форма организации       | Вид деятельности                      |
|------|---|-------------------------|---------------------------------------|
| 1.   | Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков (2 часа)                |                         |                                       |
| 1.1  | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.          | познавательная          | беседа                                |
| 1.2. | Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность           | познавательная          | беседа                                |
| 2.   | Тема 2. Несение казаками службы (2 часа)  |                         |                                       |
| 2.1. | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.           | познавательная          | беседа                                |
| 2.2  | Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.           | познавательная          | беседа                                |
| 3.   | Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков. (5 часов)                          |                         |                                       |
| 3.1  | Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.                        | познавательная          | беседа                                |
| 3.2  | Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках                         | познавательная          | беседа                                |
| 3.3. | Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.                                 | познавательная          | беседа                                |
| 3.4  | Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков                                  | познавательная          | разучивание обрядов                   |
| 3.5  | Семейные ценности: кровное и иное родство.                                      | познавательная          | беседа                                |
| 4.   | Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (2 часа)               |                         |                                       |
| 4.1  | Поминовения казаков Кубанского казачьего войска                                 | познавательная          | посещение храма, поминовение молитвой |
| 4.2  | Проектная деятельность. Выезды  | социальная деятельность | КТД                                   |
| 5    | Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа) |                         |                                       |
| 5.1  | Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность                   | познавательная          | беседа                                |
| 5.2  | Проектная деятельность.   | социальная              | КТД                                   |

|     |  |                         |                              |
|-----|--|-------------------------|------------------------------|
|     |  | деятельность            |                              |
| 6.  | Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)   |                         |                              |
| 6.1 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков                     | познавательная          | беседа, просмотр видеофильма |
| 6.2 | Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков                     | познавательная          | беседа                       |
| 7   | Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (2 часа) |                         |                              |
| 7.1 | Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.                         | социальная деятельность | КТД                          |
| 7.2 | Практическое занятие. Посещение историко-краеведческого музея.                             | социальная деятельность | экскурсия в музей            |

### 3. Тематическое планирование

1 год обучения  
5 класс

| №   | Наименование разделов, блоков, тем   | Всего часов | Количество часов |               | Основные направления воспитательной деятельности |
|-----|--|-------------|------------------|---------------|--|
|     |  |             | аудиторные       | внеаудиторные |  |
| 1.  | Тема 1. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа. | 3           | 3                |               |  |
| 1.1 | 1. Народы, языки и культуры России и Кубани.                                   |             | 1                |               | 1-4  |
| 1.2 | 2. Становление кубанского казачества как народа                                |             | 1                |               | 1-7  |
| 1.3 | 3. Традиционная культура кубанского казачества.                                |             | 1                |               | 1-7  |
| 2   | Тема 2. Духовные ценности кубанских казаков                                    | 7           | 5                | 2             | 1-7  |
| 2.1 | 4. Православие в жизни казаков   |             | 1                |               | 1-4  |
| 2.2 | 5. Правила поведения в храме. Посещение храма.                                 |             |                  | 1             | 1-4  |
| 2.3 | 6. Казачьи заповеди  |             | 1                |               | 1-7  |
| 2.4 | 7. Казачьи заповеди.   |             | 1                |               | 1-7  |
| 2.5 | 8. Казачья доблесть.   |             | 1                |               | 1-4  |
| 2.6 | 9. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.                            |             | 1                |               | 1-7  |
| 2.7 | 10. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.                           |             |                  | 1             | 1-7  |
| 3   | Тема 3. Кубанское казачество:  | 4           | 4                |               | 1-7  |

|                   |  |   |   |   |     |
|-------------------|--|---|---|---|-----|
|                   | устройство общества  |   |   |   |     |
| 3.1               | 11.Войско  |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.2               | 12.Войско.   |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.3               | 13.Община. Курень. Станица. Казачий круг.                            |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.4               | 14.Казачья семья   |   | 1 |   | 1-7 |
| 4                 | Тема 4. Традиции. Неписанные казачьи законы                          | 6 | 6 |   | 1-7 |
| 4.1               | 15. Уважительное отношение к старшим.                                |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.2               | 16. Уважительное отношение к старшим                                 |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.3               | 17. Почитание гостя  |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.4               | 18. Гостевой этикет.   |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.5               | 19. Уважение к женщине (матери, сестре, жене).                       |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.6               | 20. Дружба и товарищество  |   | 1 |   | 1-6 |
| 5                 | Тема 5. Кубанское казачество: традиционная культура                  | 9 | 7 | 2 | 1-7 |
| 5.1               | 21.Традиционный костюм   |   | 1 |   | 1-6 |
| 5.2               | 22.Традиционный костюм.  |   | 1 |   | 1-6 |
| 5.3               | 23. Жилище.  |   | 1 |   | 1-7 |
| 5.4               | 24.Жилище.   |   | 1 |   | 1-7 |
| 5.5               | 25.Казачья пища  |   | 1 |   | 1-7 |
| 5.6               | 26. Казачья пища.  |   | 1 |   | 1-7 |
| 5.7               | 27. Язык. Разговорная речь.  |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.8               | 28. Фольклор кубанского казачества                                   |   |   | 1 | 1-6 |
| 5.9               | 29. Фольклор кубанского казачества                                   |   |   | 1 | 1-6 |
| 6                 | Тема 6. Занятия кубанских казаков                                    | 5 | 5 |   | 1-7 |
| 6.1               | 30. Военная служба   |   | 1 |   | 1-6 |
| 6.2               | 31. Хозяйственная деятельность казаков                               |   | 1 |   | 1-7 |
| 6.3               | 32. Хозяйственная деятельность казаков                               |   | 1 |   | 1-7 |
| 6.4               | 33. Формы отдыха у казаков.  |   | 1 |   | 1-7 |
| 6.5               | 34. Итоговое занятия   |   | 1 |   | 1-4 |
| 2 год обучения    |  |   |   |   |     |
| 6 класс (34 часа) |  |   |   |   |     |
| 1                 | Тема 1.Традиционная культура кубанского казачества                   | 4 | 3 | 1 | 1-7 |
| 1.1               | 1.Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.2               | 2. Казачьи заповеди  |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.3               | 3.Казачья доблесть   |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.4               | 4.Поминовения казаков,   |   |   | 1 | 1-4 |

|     |  |   |   |   |     |
|-----|--|---|---|---|-----|
|     | геройски погибших и невинно убиенных.                  |   |   |   |     |
| 2   | Тема 2. Казаки, кунаки, соседи                         | 4 | 4 |   | 1-7 |
| 2.1 | 5. Казаки и соседи.                                    |   | 1 |   | 1-6 |
| 2.2 | 6. Народы Кубани.                                      |   | 1 |   | 1-6 |
| 2.3 | 7. Казаки и соседи.                                    |   | 1 |   | 1-7 |
| 2.4 | 8. Народы Кавказа.                                     |   | 1 |   | 1-6 |
| 3   | Тема 3. Традиции и обычаи казаков                      | 9 | 9 |   | 1-7 |
| 3.1 | 9. Честь казачья. Слово казака                         |   | 1 |   | 1-4 |
| 3.2 | 10. Старики в казачьей общине.                         |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.3 | 11. Родители и дети: взаимоотношения в семье.          |   | 1 |   | 1-7 |
| 3.4 | 12. Поведенческие нормы и этикет казаков.              |   | 1 |   | 1-7 |
| 3.5 | 13. Поведенческие нормы и этикет казаков.              |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.6 | 14. Оружие казака.                                     |   | 1 |   | 1-5 |
| 3.7 | 15. Оружие казака.                                     |   | 1 |   | 1-5 |
| 3.8 | 16. Казачий конь.                                      |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.9 | 17. Взаимопомощь у казаков.                            |   | 1 |   | 1-6 |
| 4   | Тема 4. Календарный и жизненный круг                   | 8 | 6 | 2 | 1-7 |
| 4.1 | 18. Рождение казака.                                   |   | 1 |   | 1-4 |
| 4.2 | 19. Тайнство крещения казака.                          |   | 1 |   | 1-4 |
| 4.3 | 20. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.  |   | 1 |   | 1-7 |
| 4.4 | 21. Календарные обряды и праздники кубанских казаков   |   |   | 1 | 1-7 |
| 4.5 | 22. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.  |   |   | 1 | 1-7 |
| 4.6 | 23. Проводы казака на службу.                          |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.7 | 24. Встреча казака со службы.                          |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.8 | 25. Погребение казака                                  |   | 1 |   | 1-6 |
| 5   | Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков | 9 | 5 | 4 | 1-6 |
| 5.1 | 26. Дети как ценность казачьей семьи.                  |   | 1 |   | 1-6 |
| 5.2 | 27. Фольклор для детей (сказки и легенды)              |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.3 | 28. Фольклор для детей (сказки и легенды)              |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.4 | 29. Дети в календарных обрядах.                        |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.5 | 30. Дети в календарных обрядах.                        |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.6 | 31. Казачьи игры                                       |   |   | 1 | 1-4 |
| 5.7 | 32. Казачьи игры                                       |   |   | 1 | 1-4 |
| 5.8 | 33. Итоговое занятие. Инсценировка казачьей            |   |   | 1 | 1-4 |

|                                     |  |   |   |   |     |
|-------------------------------------|--|---|---|---|-----|
|                                     | сказки.  |   |   |   |     |
| 5.9                                 | 34. Итоговое занятие.<br>Исполнение казачьих песен.  |   |   | 1 | 1-4 |
| 3 год обучения<br>7 класс (34 часа) |  |   |   |   |     |
| 1                                   | Тема 1. Система ценностей кубанского казачества.   | 7 | 7 |   | 1-6 |
| 1.1                                 | 1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии   |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.2                                 | 2. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, 1Родина. |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.3                                 | 3. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества                                       |   | 1 |   | 1-6 |
| 1.4                                 | 4. Образ казака.   |   | 1 |   | 1-6 |
| 1.5                                 | 5. О «казачьем духе».  |   | 1 |   | 1-6 |
| 1.6                                 | 6. Казачьи регалии и реликвии  |   | 1 |   | 1-6 |
| 1.7                                 | 7. Казачьи регалии и реликвии  |   | 1 |   | 1-6 |
| 2                                   | Тема 2. Женщина-казачка  | 4 | 4 |   | 1-7 |
| 2.1                                 | 8. Образ казачки.  |   | 1 |   | 1-6 |
| 2.2                                 | 9. Поддержание казачьих устоев в семье.  |   | 1 |   | 1-6 |
| 2.3                                 | 10. Поддержание казачьих устоев в семье.   |   | 1 |   | 1-6 |
| 2.4                                 | 11. Испытания, выпавшие на долю казачек.   |   | 1 |   | 1-6 |
| 3                                   | Тема 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.  | 5 | 4 | 1 | 1-7 |
| 3.1                                 | 12. Казачья станица. Казачий круг.   |   | 1 |   | 1-7 |
| 3.2                                 | 13. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.   |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.3                                 | 14. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.   |   | 1 |   | 1-5 |
| 3.4                                 | 15. Казачий род. Моя родословная.  |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.5                                 | 16. Казачий род. Моя родословная.  |   |   | 1 | 1-6 |
| 4                                   | Тема 4. Быт казачьей семьи   | 9 | 8 | 1 | 1-7 |
| 4.1                                 | 17. Занятия, ремесла и промыслы казаков.   |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.2                                 | 18. Занятия, ремесла и промыслы казаков.   |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.3                                 | 19. Занятия, ремесла и промыслы казаков.   |   | 1 |   | 1-5 |
| 4.4                                 | 20. Домостроение. Обычай взаимопомощи.   |   | 1 |   | 1-5 |
| 4.5                                 | 21. Домостроение. Обычай   |   | 1 |   | 1-6 |

|                                     |  |   |   |   |     |
|-------------------------------------|--|---|---|---|-----|
|                                     | взаимопомощи.  |   |   |   |     |
| 4.6                                 | 22. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).               |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.7                                 | 23. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).               |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.8                                 | 24. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.                            |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.9                                 | 25. Календарные обряды и праздники кубанских казаков                             |   |   | 1 | 1-6 |
| 5                                   | Тема 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.    | 9 | 5 | 4 | 1-5 |
| 5.1                                 | 26. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.        |   | 1 |   | 1-6 |
| 5.2                                 | 27. Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).                          |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.3                                 | 28. Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).                          |   |   | 1 | 1-4 |
| 5.4                                 | 29. Казачьи танцы.   |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.5                                 | 30. Казачьи танцы.   |   |   | 1 | 1-4 |
| 5.6                                 | 31. Казачьи игры.  |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.7                                 | 32. Казачьи игры.  |   |   | 1 | 1-4 |
| 5.8                                 | 33.Итоговое занятие. Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»                  |   |   | 1 | 1-5 |
| 5.9                                 | 34. Итоговое занятие.  |   | 1 |   | 1-4 |
| 4 год обучения<br>8 класс (34 часа) |  |   |   |   |     |
| 1                                   | Тема 1. Система ценностей кубанского казачества                                  | 5 | 5 |   | 1-4 |
| 1.1                                 | 1. Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.                          |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.2                                 | 2. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.3                                 | 3. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.4                                 | 4. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. |   | 1 |   | 1-4 |
| 1.5                                 | 5. Казачьи заповеди.   |   | 1 |   | 1-6 |

|     |   |   |   |   |     |
|-----|---|---|---|---|-----|
| 2   | Тема 2.Государственная служба казаков.                              | 4 | 2 | 2 | 1-6 |
| 2.1 | 6. Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.         |   | 1 |   | 1-6 |
| 2.2 | 7. Подготовка к службе. Экипировка казака.                          |   | 1 |   | 1-6 |
| 2.3 | 8. Подготовка к службе. Экипировка казака.                          |   |   | 1 | 1-6 |
| 2.4 | 9. Казак на воинской службе и в станице.                            |   |   | 1 | 1-6 |
| 3   | Тема 3.Казачья лента времени.                                       | 8 | 6 | 2 | 1-7 |
| 3.1 | 10. Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.       |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.2 | 11. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков  |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.3 | 12. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. |   | 1 |   | 1-6 |
| 3.4 | 13. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.  |   | 1 |   | 1-5 |
| 3.5 | 14. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.  |   | 1 |   | 1-5 |
| 3.6 | 15. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.  |   | 1 |   | 1-5 |
| 3.7 | 16. Поминовения казаков.  |   |   | 1 | 1-6 |
| 3.8 | 17. Поминовения казаков   |   |   | 1 | 1-6 |
| 4   | Тема 4.Обычное право у казаков                                      | 4 | 4 |   | 1-6 |
| 4.1 | 18. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.            |   | 1 |   | 1-6 |
| 4.2 | 19. Соблюдение основных социальных норм казачьей общины             |   | 1 |   | 1-4 |
| 4.3 | 20.Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине           |   | 1 |   | 1-4 |
| 4.4 | 21. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине          |   | 1 |   | 1-5 |
| 5   | Тема 5.Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.                 | 7 | 4 | 3 | 1-5 |
| 5.1 | 22. Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.                |   | 1 |   | 1-6 |
| 5.2 | 23. Молодые казаки и казачки.                                       |   | 1 |   | 1-6 |

|                                      |   |   |   |   |       |
|--------------------------------------|---|---|---|---|-------|
|                                      | Особенности поведения.  |   |   |   |       |
| 5.3                                  | 24. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.                                |   | 1 |   | 1-4   |
| 5.4                                  | 25. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни                                 |   |   | 1 | 1-4   |
| 5.5                                  | 26. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.                                |   | 1 |   | 6     |
| 5.6                                  | 27. Казачьи игры.   |   |   | 1 | 5-6   |
| 5.7                                  | 28. Казачьи игры  |   |   | 1 | 5-6   |
| 6                                    | Тема 6. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | 4 | 2 | 2 | 1-6   |
| 6.1                                  | 29. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.                           |   | 1 |   | 1-6   |
| 6.2                                  | 30. Практическое занятие. Интерактивная игра. «Мы с тобой казаки»                 |   |   | 1 | 1-5   |
| 6.3                                  | 31. Практическое занятие. Викторина. «Традиции казачества»                        |   | 1 |   | 1-4   |
| 6.4                                  | 32. Практическое занятие. Выставка рисунков «Казачий край».                       |   |   | 1 | 1-4,6 |
| 7                                    | Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.   | 2 | 2 |   | 1-4   |
| 7.1                                  | 33. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков        |   | 1 |   | 1-4   |
| 7.2                                  | 34. Итоговое занятие  |   | 1 |   | 1-4   |
| 5 год обучения<br>9 класс (17 часов) |   |   |   |   |       |
| 1                                    | Тема 1. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков                           | 2 | 2 |   | 1-4   |
| 1.1                                  | 1. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.         |   | 1 |   | 1-5   |
| 1.2                                  | 2. Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.         |   | 1 |   | 1-4   |
| 2                                    | Тема 2. Несение казаками службы   | 2 | 2 |   | 1-6   |
| 2.1                                  | 3. Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.          |   | 1 |   | 1-6   |
| 2.2                                  | 4. Виды и формы   |   | 1 |   | 1-6   |



|     |   |   |   |   |     |
|-----|---|---|---|---|-----|
|     | государственной службы казаков: прошлое и современность                           |   |   |   |     |
| 3   | Тема 3. Традиции и обычаи кубанских казаков.                                      | 5 | 5 |   | 1-4 |
| 3.1 | 5. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.                       |   | 1 |   | 1-4 |
| 3.2 | 6. Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.                       |   | 1 |   | 1-4 |
| 3.3 | 7. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.                                |   | 1 |   | 1-4 |
| 3.4 | 8. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.                                |   | 1 |   | 1-4 |
| 3.5 | 9. Семейные ценности: кровное и иное родство.                                     |   | 1 |   | 1-4 |
| 4   | Тема 4. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.                          | 2 | 2 |   | 1-4 |
| 4.1 | 10. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.                              |   | 1 |   | 1-4 |
| 4.2 | 11. Проектная деятельность. Выезды.   |   | 1 |   | 1-4 |
| 5   | Тема 5. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.            | 2 | 2 |   | 1-4 |
| 5.1 | 12. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность                 |   | 1 |   | 1-4 |
| 5.2 | 13. Проектная деятельность  |   | 1 |   | 1-4 |
| 6   | Тема 6. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.   | 2 | 2 |   | 1-4 |
| 6.1 | 14. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.       |   | 1 |   | 1-4 |
| 6.2 | 15. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.       |   | 1 |   | 1-4 |
| 7   | Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. | 2 |   | 2 | 1-7 |
| 7.1 | 16. Практическое занятие. Несение караула у мемориала погибших воинов.            |   |   | 1 | 1-5 |
| 7.2 | 17. Практическое занятие. Посещение историко-краеведческого музея.                |   |   | 1 | 1-5 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются: первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
  - привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

2) патриотическое воспитание;

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5) физическое воспитание, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;
- выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

б) трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.