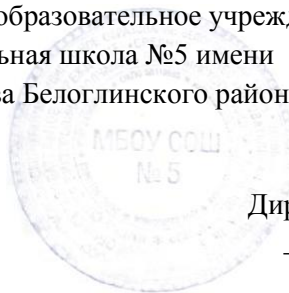


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени
Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района»

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ СОШ №5
от 20.05.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №5
О.Ю. Звягина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ФУТБОЛ»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год: 108 часов
Возрастная категория: от 13 до 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: примерная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Старокожев Александр Валентинович,
педагог дополнительного образования

село Белая Глина
2022 год

Содержание программы:

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Содержание программы

Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка

Программа «Футбол» позволяет последовательно решать задачи физического воспитания детей и подростков, формируя у них целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной физической деятельности.

Футбол – доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В тоже время футбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

Актуальность программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Практическая значимость.

Научные исследования игры в футбол подчеркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Направленность программы.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции: создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»; способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности.

Вид программы.

Программа является модифицированной. Соответствует требованиям, выдвигаемым письмом Министерством образования и науки РФ от 11.11.1006 №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», а также соответствует основным положениям приказа Министерством образования и науки РФ №1008 от 19 августа 1013 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа «Футбол» отражает основные идеи и положения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1014 года, №1716-р.

Новизна программы.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством спортивной деятельности по интересам.

1.1.Цель и задачи программы

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни посредством игры в футбол.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.

1. Овладение обучающимися спортивной техникой и тактикой футбола.

3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.

4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

6. Проведение профориентации.

Отличительные особенности программы.

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Программа построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;

- принцип доступности, последовательности.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.

Программа рассчитана на детей возраста от 13 до 17 лет. Состав группы постоянный. В группы принимаются дети, имеющие справку,

подтверждающую отсутствие противопоказаний к занятиям футболом.

Формы и режим занятий.

Срок реализации программы составляет 1 год. Первый год обучения предполагает следующий режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу. Всего 108 часов за год.

Основной формой занятий является учебно-тренировочное занятие. Занятия проводятся в спортивном зале или на улице при условии специально оборудованной площадки с прорезиненным покрытием. Практические занятия по общей и специальной физической подготовке также рекомендуется проводить на улице с учётом погодных условий. Кроме этого проводятся соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, сдача контрольных нормативов. Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностноориентированного образования. \

В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия).

1.3. Планируемые результаты

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

1.4. Содержание программы.

1. Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение и разведение рук вперед, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны, тоже, в сочетании с движениями рук,

круговые движения туловища с различными положениями рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращения ног в положение лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев. Упражнение на формирование правильной осанки. Разноименные движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, назад, в стороны. Пружинистые приседание на одной ноге в положении выпада. Приседание на одной ноге (правой, левой). Прыжки в приседе с продвижением вперед, в стороны, назад.

Упражнение с резиновым мячом. Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Броски друг другу одной рукой от правого и левого плеча. Броски одной двумя руками через голову. Подбрасывание мяча верхи ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывания набивного мяча друг другу ногами в положении сидя. Передача набивного мяча из одной руки в другую сзади туловища и между ног. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лежа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед с шага, с прыжка. Кувырок назад из седа. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперед и назад в положение, лежа, прогнувшись. «Мост» из положения, лежа на спине. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Кувырок вперед из стойки на голове. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Упражнение в висах и упорах. Из вися хватом сверху подтягивание. Из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег 60 м на скорость. Бег по пересеченной местности (кросс) 1500м, 1000м, Бег медленный 10-15 мин. Бег повторный до 6*30м, 4*50м, 5*60м, 3*100м. Бег 300м, 400м, 500м. Прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги». Прыжки с разбега в высоту способом «перешагиванием». Прыжки с места в длину. Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность.

1. Специальная физическая подготовка.

Специальные упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу рывки на 5-10, 10-15 м, из различных исходных положений стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада.. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости, после быстрого бега резко замедлить бег или остановится, затем выполнить новый рывок в том же или в другом направлении. Ускорение на 15, 30, 60 м без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180 градусов. Бег боком и спиной вперед (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры «Живая цель», «Салки с мячом», Эстафеты с элементами акробатик

3. Основы техники и тактики.

Техника передвижения.

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом (вправо и влево).

Прыжки: вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановка во время бега: выпадам и прыжками (на обе ноги).

Удары по мячу ногами. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом. На короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары носком, пяткой (назад). Удары на точность: в ноги партнеру, ворота, в цель, на ходу двигающему партнеру. Удары на дальность. Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояния. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней и внешней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперед и назад, поворотом в сторону, опуская мяч в ноги для последующих действий. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей.

Ведение мяча. Ведение внешней и внутренней стороной стопы: левой и поочередно; по прямой, меняя направления, между соек и движущихся партнеров; изменяя скорость(выполняя ускорения и рывки),не теряя контроль над мячом. Ведение серединой подъема и носком. Ведения мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

Обманные движения. Финты. Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону); во время ведения внезапная отдача мяча назад, откатывая его подошвой партнеру находящемуся сзади. Показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо , этот же финт в другую сторону. При ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад,

– неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника «скрещивание». Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом , - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде .

Обучение умению выбрать момент для отбора мяча , выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом , на определенные действия с мячом. Обор в подкате –выбивая и останавливая мяч ногой.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага, параллельного расположению ступней ног. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру, на ходу партнеру Вбрасывание на точность и на дальность

Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Выбивание мяча ногой с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Тактика игры в футбол.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнения заданий по сигналу, во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой, во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок на 5 м. Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3-4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнулись), 8-6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касания два мяча (надо следить одновременно, за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнеру).

Тактика нападения.

Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приёмы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействия двух или более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе). Уметь взаимодействовать с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах «стенка», «скрещивание». Комбинация «пропуск мяча». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и

комбинированной защиты . Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять (закрывание). Выбор момента и способ действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять (закрывание) и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в (перехвате) мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении сил и численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Командные действия. Уметь выполнять основные, обязательные действия в обороне на своём игровом месте согласно избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр

Тактика вратаря. Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах

вблизи своих ворот. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

Инструкторская и судейская практика. Инструкторская практика проводится не только в отведенное учебным планом время, но и в процессе учебных тренировочных занятий. Задача инструкторской практики - научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия.

Соревнования. Проводятся согласно календарного плана спортивных мероприятий. Выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Методические обеспечение дополнительно образовательной программы.

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 - 10-минутных бесед. При проведении бесед рекомендуется использовать наглядные пособия, учебные фильмы, ИКТ.

Обучение техническим приемам рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д.

Обучение ударам и остановкам мяча рекомендуется проводить одновременно. При обучении школьников технике владения мячом, очень важно стремиться создать у них правильное зрительное представление о конкретном приеме.

Затем следует перейти к **обучению сочетаниям технических приемов**, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча — ведение — передача; остановка мяча с уходом в сторону — финт — ведение —

передача и т. д. Наряду с этим усложняются и задачи, стоящие перед учащимися. Так, остановку мяча следует выполнять уже в движении — вперед, назад или в сторону, передачу мяча — низом или верхом, сильно или слабо и пр. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча.

Обучение тактике игры следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить учащихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением.

Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям проводится в группах по 1—3 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие — защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, «держании» соперника, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, финтов и ударов по воротам.

Раздел №1 «Комплекс организационно-педагогических условий»

1.1. Календарный учебный график

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Правила поведения. Техника безопасности. Защитная стойка.	1				групповая	МБОУ СОШ № 5	Беседа, опрос
2	Закрепление защитной стойки. Перемещение приставным шагом.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
3	Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
4	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
5-6	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

	стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.							
7-8	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
9	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
10-11	Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
12	Совершенствование удара	1				Групповая	МБОУ СОШ №	Выполнение

	внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.						5	упражнений ,игра
13	Удар носком. Удар серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
14-15	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
16	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
17	Ведение мяча внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
18	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
19	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
20	Удар - откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
21	Закрепление удара - откидки мяча подошвой.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений

	Закрепление ведения мяча серединой подъёма.							,игра
22	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
23	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
24	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
25	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
26	Удар - бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
27	Закрепление удара - броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
28	Совершенствование удара - броска стопой. Совершенствование	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

	ведения внутренней стороной стопы.							
29	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
30	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
31	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
32-35	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
36-39	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
40-43	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

	мячей внутренней стороной стопы.							
44-47	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
48-51	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
52-55	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удару с лёту внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
56	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
57	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
58	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

	слёту серединой подъёма.							
59	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
60-63	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
64	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
65	Финт «уходом».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
66-69	Закрепление финта «уходом».	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
70	Совершенствование финта «уходом».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
71	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
72-75	Закрепление финта «уходом с убиранием мяча	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений

	внутренней частью подъёма».							,игра
76	Совершенствование финта «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
77	Финт «уходом с ложным замахом на удар».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
78-81	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар».	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
82	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
83	Финт «остановка мяча подошвой».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
84-87	Закрепление финта «остановка мяча подошвой».	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
88	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
89	Финт «убирание мяча подошвой».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
90-93	Закрепление финта «убирание мяча	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений

	подошвой».							,игра
94	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
95	Финт «проброс мяча мимо соперника».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
96-99	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
100	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
101	Отбор мяча накладыванием стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
102	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
103	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
104	Разбор игроков. Комбинация «стенка».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
105	Совершенствование разбора игроков. Совершенствование комбинации «стенка».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

106	Совершенствование разбора игроков. Совершенствование комбинации «стенка».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
107-108	Соревнования по футболу (итоговый урок).	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий с хорошим освещением (естественным и электрическим светом), оборудованное необходимым инвентарем (мячи, маты, скакалки, тренажеры, футбольное поле, фишки, свисток.
- необходимо наличие научной литературы, диагностических методик.

2.3. Формы аттестации.

Форма фиксации результатов реализации программы:

- • копилка творческих работ учащихся в различных видах спорта;
- портфолио достижений каждого учащегося(грамоты, дипломы, благодарственные письма)
- отзывы обучающихся о работе программы

Форма отслеживания результатов усвоения дополнительной образовательной программы предполагает:

- индивидуальное наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- опрос — при проверке усвоение терминологии и определении степени понимания теоретического материала.

Формой подведения итогов являются спортивные достижения учащихся .

2.4. Оценочные материалы

Методы и формы диагностики могут варьироваться (беседа, тестирование, выполнение упражнений, игра).

2.5. Методические материалы

Содержание, методы и приемы обучения данной программе направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать спортивный потенциал каждого учащегося..

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ физических упражнений, игра)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий(игра, соревнования).

2.6.Список литературы

1. Белая А.Н. Еще раз о массаже. - М.: Знание, 1997.
2. Буйлин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1981.
3. Буйлова Л.Н.. Кочнева С.В. организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. – М.: Владос, 2001.

4. Казаков П.Н. Футбол. – М.: ФиС, 1999.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей:

1. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. – М.: ФиС, 2002.

2. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 2001.

3. Яковлев В. Г., Ратников В. П. Подвижные игры. – М.: Просвещение, 1979.

4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. – Л.: Лениздат, 1992