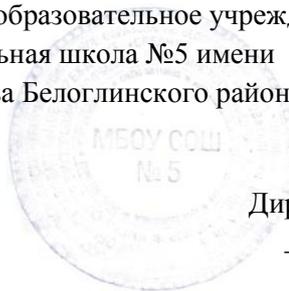


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОГЛИНСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 имени  
Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района»

Принята на заседании  
педагогического совета МБОУ СОШ №5  
от 20.05.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ СОШ №5  
О.Ю. Звягина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«ФУТБОЛ»**

**Уровень программы:** базовый  
**Срок реализации программы:** 1 год: 108 часов  
**Возрастная категория:** от 13 до 17 лет  
**Форма обучения:** очная  
**Вид программы:** примерная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
**ID – номер программы в Навигаторе:**

Автор-составитель:  
Старокожев Александр Валентинович,  
педагог дополнительного образования

село Белая Глина  
2022 год

## **Содержание программы:**

### **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Содержание программы

### **Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Список литературы

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «Футбол» позволяет последовательно решать задачи физического воспитания детей и подростков, формируя у них целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья, а главное - воспитывая личность, способную к самостоятельной физической деятельности.

Футбол – доступная для любого возраста игра, для организации и проведения которой, необходим минимальный набор спортивного инвентаря и оборудования. В тоже время футбол - мощное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта.

#### **Актуальность программы.**

Актуальность данной программы состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

#### **Практическая значимость.**

Научные исследования игры в футбол подчеркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Технические приемы, тактические действия и собственно сама игра в футбол включают в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

#### **Направленность программы.**

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции: создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»; способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности.

### **Вид программы.**

Программа является модифицированной. Соответствует требованиям, выдвигаемым письмом Министерством образования и науки РФ от 11.11.1006 №06-1844 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», а также соответствует основным положениям приказа Министерством образования и науки РФ №1008 от 19 августа 1013 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Программа «Футбол» отражает основные идеи и положения Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 1014 года, №1716-р.

### **Новизна программы.**

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создании условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности ребенка посредством спортивной деятельности по интересам.

### **1.1.Цель и задачи программы**

Цель программы: приобщить детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к здоровому образу жизни посредством игры в футбол.

### **Задачи программы:**

1. Укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей и подростков.

1. Овладение обучающимися спортивной техникой и тактикой футбола.

3. Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.

4. Приобретение практических навыков и теоретических знаний в области футбола, а также соблюдение общей и частной гигиены и осуществление самоконтроля.

5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

6. Проведение профориентации.

### **Отличительные особенности программы.**

Ведущими ценностными приоритетами программы являются: демократизация учебно-воспитательного процесса; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; поиск, поддержка и развитие детской спортивной одаренности посредством выбранного ими вида спорта.

Программа построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

В данную программу заложены следующие принципы:

- принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей ребенка;

- принцип доступности, последовательности.

### **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.**

Программа рассчитана на детей возраста от 13 до 17 лет. Состав группы постоянный. В группы принимаются дети, имеющие справку,

подтверждающую отсутствие противопоказаний к занятиям футболом.

### **Формы и режим занятий.**

Срок реализации программы составляет 1 год. Первый год обучения предполагает следующий режим занятий: 3 раза в неделю по 1 часу. Всего 108 часов за год.

Основной формой занятий является учебно-тренировочное занятие. Занятия проводятся в спортивном зале или на улице при условии специально оборудованной площадки с прорезиненным покрытием. Практические занятия по общей и специальной физической подготовке также рекомендуется проводить на улице с учётом погодных условий. Кроме этого проводятся соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, сдача контрольных нормативов. Занятия проводятся в форме физической тренировки, теоретической подготовки, проведения культурно - массовых мероприятий, соревнований, бесед, конкурсов, игр, помогающих развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностноориентированного образования. \

В ходе проведения занятий используется, в том числе и индивидуальный подход. На занятиях по возможности используются технические средства (видео, наглядные пособия).

### **1.3. Планируемые результаты**

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы данной направленности являются соревнования и показательные выступления.

### **1.4. Содержание программы.**

#### **1. Общая физическая подготовка.**

*Общеразвивающие упражнения без предметов.* Поднимание и опускание рук в стороны и вперед, сведение и разведение рук вперед, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре на высоте пояса. Наклоны туловища вперед и в стороны, тоже, в сочетании с движениями рук,

круговые движения туловища с различными положениями рук (на поясе, за головой, вверх). Поднимание и вращения ног в положение лежа на спине. Полуприседание и приседание с различными положениями рук. Выпады вперед, назад и в стороны с наклонами туловища и движениями рук. Прыжки в полуприседе. Переход из упора присев в упор лежа и снова в упор присев. Упражнение на формирование правильной осанки. Разноименные движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперед, назад, в стороны. Пружинистые приседание на одной ноге в положении выпада. Приседание на одной ноге (правой, левой). Прыжки в приседе с продвижением вперед, в стороны, назад.

**Упражнение с резиновым мячом.** Броски мяча друг другу двумя руками от груди, из-за головы, снизу. Броски друг другу одной рукой от правого и левого плеча. Броски одной двумя руками через голову. Подбрасывание мяча верхи ловля его; то же, с поворотом кругом. Наклоны и повороты туловища в сочетании с различными положениями и движениями рук с мячом. Перекатывания набивного мяча друг другу ногами в положении сидя. Передача набивного мяча из одной руки в другую сзади туловища и между ног. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лежа на спине.

**Акробатические упражнения.** Кувырки вперед с шага, с прыжка. Кувырок назад из седа. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Длинный кувырок вперед. Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Перекаты вперед и назад в положение, лежа, прогнувшись. «Мост» из положения, лежа на спине. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Кувырок вперед из стойки на голове. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

**Упражнение в висах и упорах.** Из вися хватом сверху подтягивание. Из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 60 м. Бег с высокого старта до 60 м. Бег 60 м на скорость. Бег по пересеченной местности (кросс) 1500м, 1000м, Бег медленный 10-15 мин. Бег повторный до 6\*30м, 4\*50м, 5\*60м, 3\*100м. Бег 300м, 400м, 500м. Прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги». Прыжки с разбега в высоту способом «перешагиванием». Прыжки с места в длину. Метание малого (теннисного) мяча: в цель, на дальность.

### **1. Специальная физическая подготовка.**

#### *Специальные упражнения для развития быстроты.*

Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу рывки на 5-10, 10-15 м, из различных исходных положений стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада.. Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения на 15, 30 м. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки. Бег в различном положении стойками для обводки. Бег с быстрым изменением скорости, после быстрого бега резко замедлить бег или остановится, затем выполнить новый рывок в том же или в другом направлении. Ускорение на 15, 30, 60 м без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180 градусов. Бег боком и спиной вперед (наперегонки). Обводка стоек (на скорость). Рывок с мячом с последующим ударом по воротам.

*Специальные упражнения для развития ловкости.* Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч. Имитация ударов ногами по воображаемому мячу в прыжке. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Подвижные игры «Живая цель», «Салки с мячом», Эстафеты с элементами акробатик

### **3. Основы техники и тактики.**

#### **Техника передвижения.**

**Бег:** по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом (вправо и влево).

**Прыжки:** вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановка во время бега: выпадам и прыжками (на обе ноги).

**Удары по мячу ногами.** Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом. На короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары носком, пяткой (назад). Удары на точность: в ноги партнеру, ворота, в цель, на ходу двигающему партнеру. Удары на дальность. Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полета и различное направление полета. Удары в единоборстве.

**Удары по мячу головой.** Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояния. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным и активным сопротивлением. Удары на точность.

**Остановка мяча.** Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней и внешней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперед и назад, поворотом в сторону, опуская мяч в ноги для последующих действий. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей.

**Ведение мяча.** Ведение внешней и внутренней стороной стопы: левой и поочередно; по прямой, меняя направления, между соек и движущихся партнеров; изменяя скорость(выполняя ускорения и рывки),не теряя контроль над мячом. Ведение серединой подъема и носком. Ведения мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения, с обводкой движущихся и противоборствующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

**Обманные движения. Финты.** Обучение финтам: после замедления бега или остановки - неожиданный рывок с мячом (прямо или в сторону); во время ведения внезапная отдача мяча назад, откатывая его подошвой партнеру находящемуся сзади. Показать ложный замах ногой для сильного удара по мячу – вместо удара захватить мяч ногой и уйти с ним рывком; имитируя передачу партнеру, находящемуся слева, перенести правую ногу через мяч и наклонив туловище влево, захватить мяч внешней частью подъема правой ноги и резко уйти вправо , этот же финт в другую сторону. При ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад,

– неожиданным рывком вперед уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперед; при ведении неожиданно за спиной, а самому без мяча уйти вперед, увлекая соперника «скрещивание». Выполнение обманных движений в единоборстве.

**Отбор мяча.** Перехват мяча – быстрый выход на мяч с целью опередить соперника, которому адресована передача мяча. Отбор мяча в единоборстве с соперником, владеющим мячом , - выбивая и останавливая мяч ногой в выпаде .

Обучение умению выбрать момент для отбора мяча , выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом , на определенные действия с мячом. Обор в подкате –выбивая и останавливая мяч ногой.

***Вбрасывание мяча из-за боковой линии.*** Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага, параллельного расположения ступней ног. Вбрасывание мяча на точность: под правую и левую ногу партнеру, на ходу партнеру Вбрасывание на точность и на дальность

***Техника игры вратаря.*** Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону приставным, скрестным шагом и скачками на двух ногах. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящегося и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Ловля катящегося и летящего в сторону низкого, на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъем с мячом на ноги после падения. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Бросок мяча одной рукой из-за плеча на точность. Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу. Выбивание мяча ногой с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

### **Тактика игры в футбол.**

***Упражнения для развития умения «видеть поле».*** Выполнения заданий по сигналу, во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой, во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок на 5 м. Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3-4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнулись), 8-6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касания два мяча (надо следить одновременно, за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнеру).

### **Тактика нападения.**

***Индивидуальные действия без мяча.*** Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча. Уметь оценивать целесообразность той или иной позиции, своевременно занимать наиболее выгодную позицию для получения мяча. Эффективно использовать изученные технические приёмы, способы и разновидности для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

***Индивидуальные действия с мячом.*** Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

***Групповые действия.*** Взаимодействия двух или более игроков. Умение точно и своевременно выполнять передачу в ноги партнёру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку». Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе). Уметь взаимодействовать с партнерами при равном соотношении и численном превосходстве соперника, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах «стенка», «скрещивание». Комбинация «пропуск мяча». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

***Командные действия.*** Уметь выполнять основные обязанности в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и

комбинированной защиты . Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

### **Тактика защиты.**

***Индивидуальные действия.*** Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять (закрывание). Выбор момента и способ действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом. Противодействие маневрированию, т.е. осуществлять (закрывание) и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в (перехвате) мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

***Групповые действия.*** Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций. Уметь взаимодействовать в обороне при равном соотношении сил и численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

***Командные действия.*** Уметь выполнять основные, обязательные действия в обороне на своём игровом месте согласно избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр

***Тактика вратаря.*** Уметь выбрать правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыграть удар от своих ворот, ввести мяч в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, занимать правильную позицию при угловом, штрафном и свободном ударах

вблизи своих ворот. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнерам при обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру. Учебные и тренировочные игры, применяя в них изученный программный материал.

**Инструкторская и судейская практика.** Инструкторская практика проводится не только в отведенное учебным планом время, но и в процессе учебных тренировочных занятий. Задача инструкторской практики - научить подавать строевые команды, правильно показывать и объяснять упражнения, самостоятельно проводить занятия.

**Соревнования.** Проводятся согласно календарного плана спортивных мероприятий. Выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

**Методические обеспечение дополнительно образовательной программы.**

Изучение теоретического материала осуществляется в форме 15 - 10-минутных бесед. При проведении бесед рекомендуется использовать наглядные пособия, учебные фильмы, ИКТ.

**Обучение техническим приемам** рекомендуется начинать с выполнения их в наиболее простых условиях: удар по неподвижному мячу, ведение на малой скорости и т. д.

**Обучение ударам и остановкам мяча** рекомендуется проводить одновременно. При обучении школьников технике владения мячом, очень важно стремиться создать у них правильное зрительное представление о конкретном приеме.

Затем следует перейти к **обучению сочетаниям технических приемов**, которые наиболее часто встречаются в игре: остановка мяча — ведение — передача; остановка мяча с уходом в сторону — финт — ведение —

передача и т. д. Наряду с этим усложняются и задачи, стоящие перед учащимися. Так, остановку мяча следует выполнять уже в движении — вперед, назад или в сторону, передачу мяча — низом или верхом, сильно или слабо и пр. Основное внимание при этом обращается на овладение, правильной двигательной структурой изучаемых приемов, а также на умение согласовывать свои действия с движением мяча.

**Обучение тактике игры** следует начинать со зрительной ориентировки. Надо научить учащихся постоянно наблюдать за расположением партнеров и соперников, оценивать обстановку и принимать решение до получения мяча или в момент его приема с тем, чтобы после овладения мячом начать действовать без задержки, в соответствии с принятым решением.

**Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям** проводится в группах по 1—3 человека при двустороннем взаимодействии защиты и нападения, когда одни выполняют атакующие действия (с мячом и без мяча), а другие — защитные действия. Обучение индивидуальным действиям также включает в себя упражнения в выборе позиции для получения мяча, «держании» соперника, своевременной передаче мяча, перехвате передачи, применении ведения, финтов и ударов по воротам.

## Раздел №1 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 1.1. Календарный учебный график

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Правила поведения. Техника безопасности. Защитная стойка.	1				групповая	МБОУ СОШ № 5	Беседа, опрос
2	Закрепление защитной стойки. Перемещение приставным шагом.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
3	Совершенствование защитной стойки. Закрепление перемещения приставным шагом.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
4	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Остановка катящегося мяча подошвой. Совершенствование перемещения приставным шагом.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
5-6	Закрепление удара по неподвижному мячу внутренней стороной	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

	стопы. Перемещение в защитной стойке спиной вперёд. Закрепление остановки катящегося мяча подошвой.							
7-8	Совершенствование удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. Закрепление перемещения в защитной стойке спиной вперёд. Совершенствование остановки катящегося мяча подошвой.	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
9	Удар внешней частью подъёма. Совершенствование перемещений в защитной стойке спиной вперёд. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
10-11	Закрепление удара внешней частью подъёма. Закрепление приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
12	Совершенствование удара	1				Групповая	МБОУ СОШ №	Выполнение

	внешней частью подъёма. Совершенствование приёма катящихся мячей внутренней стороной стопы.						5	упражнений ,игра
13	Удар носком. Удар серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
14-15	Закрепление удара носком. Закрепление удара серединой подъёма.	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
16	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
17	Ведение мяча внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
18	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
19	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
20	Удар - откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
21	Закрепление удара - откидки мяча подошвой.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений

	Закрепление ведения мяча серединой подъёма.							,игра
22	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
23	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
24	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма. Закрепление удара пяткой.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
25	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
26	Удар - бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
27	Закрепление удара - броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
28	Совершенствование удара - броска стопой. Совершенствование	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

	ведения внутренней стороной стопы.							
29	Ведение мяча носком. Приём катящихся мячей внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
30	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
31	Совершенствование ведения мяча носком. Совершенствование приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
32-35	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
36-39	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
40-43	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

	мячей внутренней стороной стопы.							
44-47	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
48-51	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
52-55	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
56	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар слёту серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
57	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
58	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

	слёту серединой подъёма.							
59	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
60-63	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
64	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
65	Финт «уходом».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
66-69	Закрепление финта «уходом».	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
70	Совершенствование финта «уходом».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
71	Финт «уходом с убиранием мяча внутренней частью подъёма».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
72-75	Закрепление финта «уходом с убиранием мяча	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений

	внутренней частью подъёма».							,игра
76	Совершенствование финта «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
77	Финт «уходом с ложным замахом на удар».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
78-81	Закрепление финта «уходом с ложным замахом на удар».	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
82	Совершенствование финта «уходом с ложным замахом на удар».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
83	Финт «остановка мяча подошвой».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
84-87	Закрепление финта «остановка мяча подошвой».	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
88	Совершенствование финта «остановка мяча подошвой».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
89	Финт «убирание мяча подошвой».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
90-93	Закрепление финта «убирание мяча	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений

	подошвой».							,игра
94	Совершенствование финта «убирание мяча подошвой».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
95	Финт «проброс мяча мимо соперника».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
96-99	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	4				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
100	Совершенствование финта «проброс мяча мимо соперника».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
101	Отбор мяча накладыванием стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
102	Закрепление отбора мяча накладыванием стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
103	Совершенствование отбора мяча накладыванием стопы.	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
104	Разбор игроков. Комбинация «стенка».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
105	Совершенствование разбора игроков. Совершенствование комбинации «стенка».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

106	Совершенствование разбора игроков. Совершенствование комбинации «стенка».	1				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра
107-108	Соревнования по футболу (итоговый урок).	2				Групповая	МБОУ СОШ № 5	Выполнение упражнений ,игра

## **2.2. Условия реализации программы**

Для успешной реализации общеобразовательной общеразвивающей программы необходимо:

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий с хорошим освещением (естественным и электрическим светом), оборудованное необходимым инвентарем (мячи, маты, скакалки, тренажеры, футбольное поле, фишки, свисток.
- необходимо наличие научной литературы, диагностических методик.

## **2.3. Формы аттестации.**

Форма фиксации результатов реализации программы:

- • копилка творческих работ учащихся в различных видах спорта;
- портфолио достижений каждого учащегося( грамоты, дипломы, благодарственные письма)
- отзывы обучающихся о работе программы

Форма отслеживания результатов усвоения дополнительной образовательной программы предполагает:

- индивидуальное наблюдение — при выполнении практических приемов обучающимися;
- опрос — при проверке усвоение терминологии и определении степени понимания теоретического материала.

Формой подведения итогов являются спортивные достижения учащихся .

## **2.4. Оценочные материалы**

Методы и формы диагностики могут варьироваться (беседа, тестирование, выполнение упражнений, игра).

## **2.5. Методические материалы**

Содержание, методы и приемы обучения данной программе направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать спортивный потенциал каждого учащегося..

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ физических упражнений, игра)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий( игра, соревнования).

## **2.6.Список литературы**

1. Белая А.Н. Еще раз о массаже. - М.: Знание, 1997.
2. Буйлин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1981.
3. Буйлова Л.Н.. Кочнева С.В. организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. – М.: Владос, 2001.

4. Казаков П.Н. Футбол. – М.: ФиС, 1999.

Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей:

1. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. – М.: ФиС, 2002.

2. Коротков И.М. Подвижные игры в занятиях спортом. – М.: ФиС, 2001.

3. Яковлев В. Г., Ратников В. П. Подвижные игры. – М.: Просвещение, 1979.

4. Берн Э. Игры, в которые играют люди. – Л.: Лениздат, 1992