

**Аналитическая справка «Об итогах организации и проведения государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в МБОУ СОШ № 5
в 2021-2022 учебном году»**

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2022 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 ноября 2021 года № 3540 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2022 № 1139 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.05.2022 № 1139 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году», приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» выдать аттестаты о среднем общем образовании обычного образца и приложения к ним»

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 5 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021 - 2022 учебном году администрацией школы была организована работа по подготовке к ЕГЭ по следующим направлениям:

информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ; работа с выпускниками, претендующими на награждение медалью «За особые успехи в учении», работа по повышению квалификации педагогов; осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, у заместителя директора по УВР находились папки с документами, разрабатывались буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, по соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организован просмотр видео-консультаций на сайтах министерства образования и науки по подготовке к экзаменам различной тематики, подробно изучены инструкции

для участников ЕГЭ и ГВЭ;

Организовано обучение обучающихся для учителей-предметников, организаторов, общественных наблюдателей на учебной платформе специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания расширению выбора предметов для поступления в вуз, правилам заполнения бланков ЕГЭ, умению рационально распределять время экзамена.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками использовался банк заданий ФИПИ по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ, осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов подавалась 1 апелляция

В период подготовки к итоговой аттестации администрацией школы осуществлялся контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Внутришкольный контроль в 2021 - 2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника.

Для снижения социальной напряженности в период подготовки и проведения ЕГЭ в управлении образования, в школе работает «горячая линия» для разъяснения основных положений и правил.

В 2022 году условия получения аттестата не изменились: для получения аттестата необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике базового или профильного уровней. Все выпускники школы прошли государственную итоговую аттестацию, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество выпускников 11-х классов – 8 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество учеников, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 12 % процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 7 человек, что составило 87,5% процентов обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 6 обучающихся. Одна выпускница не преодолела необходимый минимум баллов для получения аттестата, пересдавала экзамен в резервные дни основного периода, выбрав для пересдачи математику базового уровня. Математику базу пересдала на оценку «4» (хорошо)

Для сдачи экзамена по выбору были выбраны 7 предметов: физика (3 человека) , обществознание (3 человека) , биология (2 человека), химия (1 человек), информатика (1 человек)

Анализ результатов ЕГЭ-2022.

Наименование	Русский язык	Математика профильная	Математика база	Физика	Биология	Химия	Обществознание	Информатика
Всего участников	8	7	1 1 пересдача	3	2	1	3	1
Из них преодолели порог успешности	8	6	2	2	2	1	2	0
Из них не преодолели порог успешности	0	1	0	1	0	0	1	1
Максимальный балл	85	70	5	40	47	57	92	
Средний балл по школе	62,5	41,7	4,5	37,3	42,5	67,5	65,6	14

РУССКИЙ ЯЗЫК

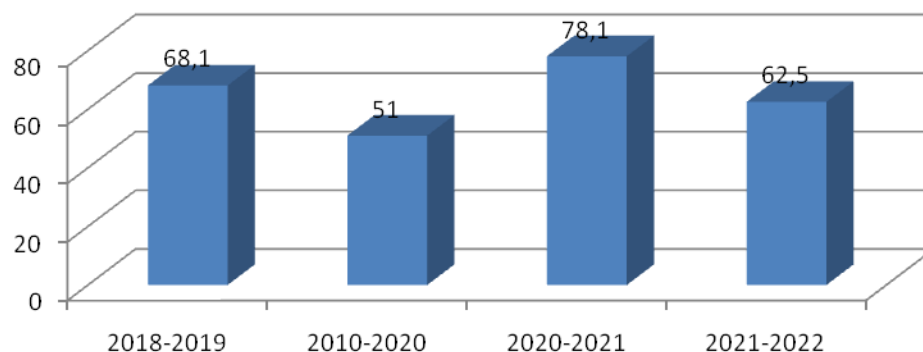
В 2022 году экзамен по **русскому языку** сдавали 8 выпускников. Средний тестовый балл по русскому языку составил по данным РОСОБРНАДЗОРА – 71,4 по району – 71,4, по школе – 62,5 балл. По сравнению с прошлым годом школа повысила свои результаты на 15,6

Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	68,1
2019/20	51
2020/21	78,1
2021/2022	62,5

Средний балл ЕГЭ по русскому языку за последние 4 года



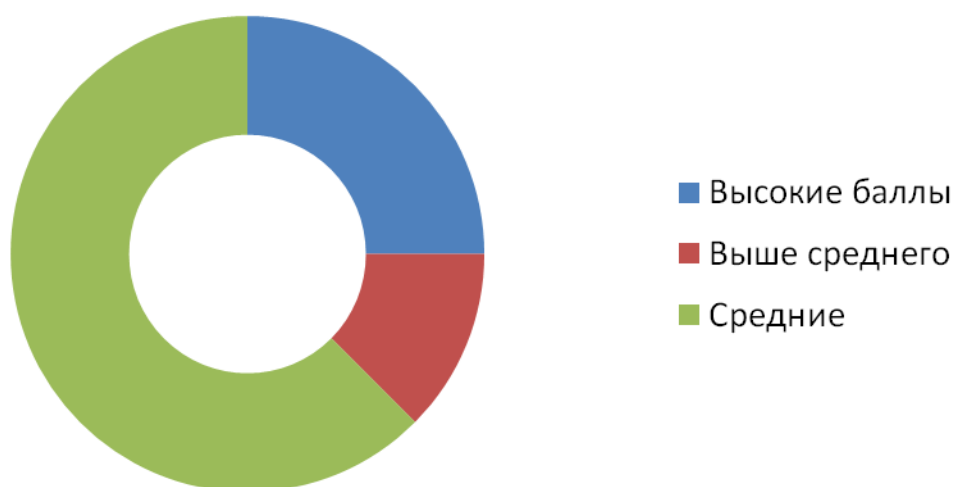
В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человека: Колесникова Дарья (85 балла), Козлова Анастасия (82 балла).

Обучающаяся, претендующая на получение медали «За особые успехи в учении», прошла минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене баллы выше 80 составило 2 человека: Колесникова Дарья (85 балла), Козлова Анастасия (82 балла), что составило 25%, баллы от 60 до 70 набрали – 2 человека Верховцев Даниил (65 балла), Нудная Татьяна – 64 балла, что составило 25%; от 50 до 60 – 3 человека, что составило 37,5%, от 40 до 50 – 1 ученик, что составило 12%

Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку

Обобщённые результаты по русскому языку



На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками. Статистические данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Темы, которые вызвали затруднения на ГИА по русскому языку

№ задания в КИМ	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент
1	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	6	75%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	7	87%
9	Правописание корней	4	50%
16	Пунктуационный анализ	3	37%
27*	<i>К2. Комментирование проблемы текста (Не набрали максимальный балл)</i>	6	75%
	<i>Орфографические ошибки (Не набрали максимальный балл)</i>	4	50%
	<i>Пунктуационные ошибки (Не набрали максимальный балл)</i>	4	50%

* Задание есть только в КИМ ЕГЭ.

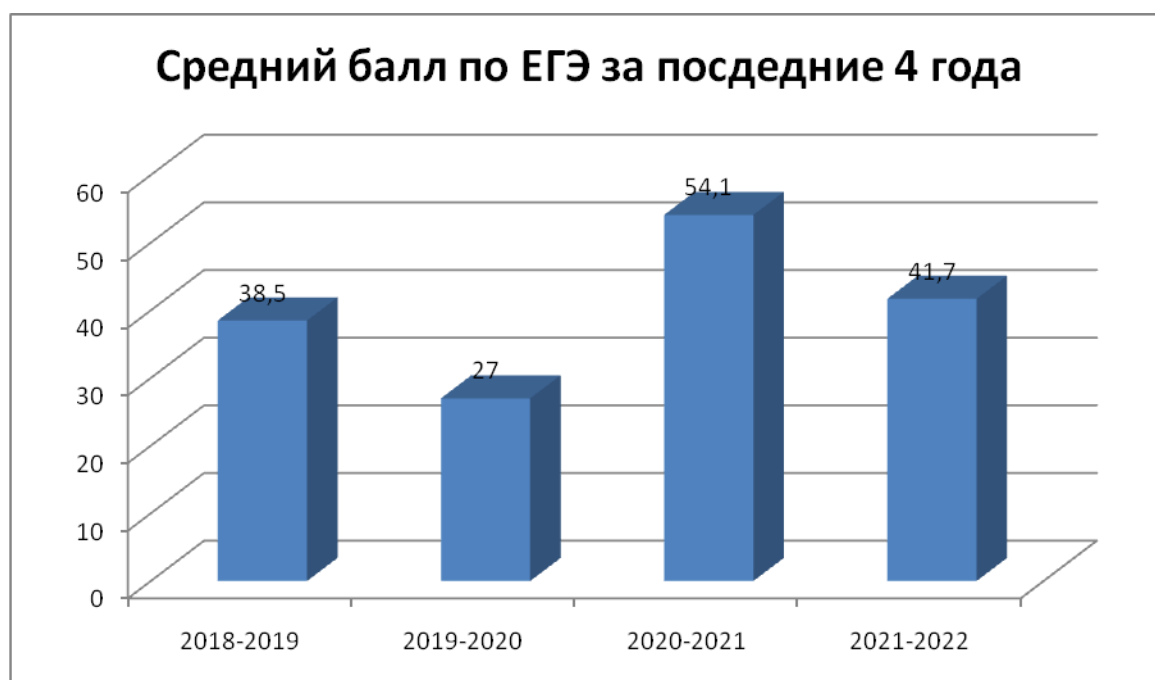
МАТЕМАТИКА

Второй предмет для поступления в ВУЗы, в которых математика включена в перечень вступительных испытаний, **математика профиль**. Средний балл по данным РОСОБРНАДЗОРА - баллов, по району - 58,6, школе – 54,3. По сравнению с прошлым годом школа улучшила свои результаты на 27,3 балла.

Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года

Учебный год	Средний балл по математике
2018/19	38,5
2019/20	27
2020/21	54,1
2021/2022	41,7



Таким образом, средний балл по школе на 12,4 ниже, чем в прошлом учебном году
Диаграмма 3. Обобщенные результаты ГИА по МАТЕМАТИКЕ

На основе анализа матрицы результатов и персонифицированных отчетов учителей русского языка, опираясь на кодификаторы КИМ, определены проблемные темы, которые плохо усвоены учениками.

Статистические данные представлены в таблице 3.

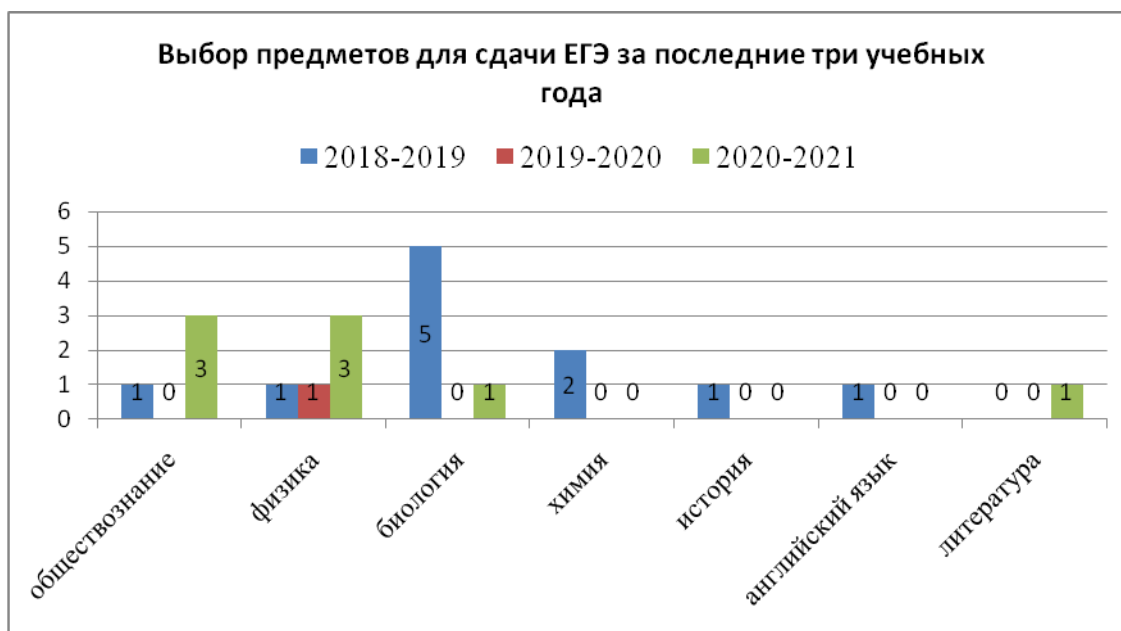
Таблица 3. Темы, которые вызвали затруднения на ГИА по математике

№ задания в КИМ	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Количество учеников, которые не освоили данные элементы содержания	
		Количество	Процент
11	Умение строить и исследовать простейшие математические модели (задание повышенного уровня)	3	75%
12	Умение выполнять действия с функциями (задание повышенного уровня)	4	87%
13	Умение решать уравнения и неравенства (задание повышенного уровня)	3	50%
14-17	Задания повышенного уровня	6	100%
18-19	Задания высокого уровня	6	100%

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана 7 предметов: физика (3 человека), обществознание (3 человека), биология (2 человека), химия (1 человек), информатика (1 человек)

Диаграмма 3. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние три учебных года



**Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ МБОУ СОШ № 5
2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.**

Наименование	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Общественные	английский язык	Литература	Информатика
	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	Балл	балл	балл	балл
СОШ №5 2017	68.7	42,3	49,0	61	57.2	56.3	53.5	-		
СОШ № 5 2018	71,9	40,1	44,3	-	44,8	62	64.3	-		62
СОШ № 5 2019	68.1	45.3	49	57	45.4	89	65	39		
СОШ № 5 2020	51	27	46	-	-		-	-		
СОШ № 5 2021	78,1	54,1	36,6	-	30	-	69,6	-	63	
СОШ № 5 2022	62, 5	41,7	37,3	57	42,5	-	65,6	-	-	7

Экзамен по обществознанию (учитель Быканова Т.А.) сдавали 3 выпускницы. Средний тестовый балл по школе – 65,6, по району Самый высокий балл – 92 (Козлова Анастасия), не преодолела порог успешности 1 выпускница (40 б) Чертова Дарья.

Впервые за 5 лет в школе выбрали ЕГЭ по информатике (учитель Полупанов Д.В.) Средний балл – 63, средний балл по району - 61,3. Показатели по литературе выше районного на 1,7 балла.

По физике (учитель Полупанов Д.В.) экзамен сдавали 3 выпускника. Средний балл по школе- 37,3. Самый высокий балл набрал Миронов Даниил – 40 балла. 1 выпускник (Непочатых Олег) на преодолел минимальный порог, набрал 33 баллов. В школе понизился средний балл по физике на 9,4 балла.

Экзамен по биологии (учитель Реймер Ю.А.) выбрали 2 ученица, Таким образом, школа улучшила свои результаты по русскому языку, математике, обществознанию. Ухудшились результаты по физике и биологии.

Выше районного уровня сданы ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, литературе. Это объясняется тем, что данные предметы преподают квалифицированные учителя высшей категории, которые имеют опыт работы по подготовке учащихся к ЕГЭ. Необходимо отметить работу педагогов, которые подтвердили свою квалификацию упорной работой в течение всего учебного года и высокими, как личными, так и общешкольными, результатами выпускников по предметам ЕГЭ-2021: Ноздрачева Ольга Дмитриевна, Быканова Татьяна Александровна.

В текущем учебном году в 11 классе готовили учащихся к государственной итоговой аттестации молодые специалисты, работающие в МБОУ СОШ № 5 Полупанов Д.В., (педстаж менее 1 года), Реймер Ю.А. (педстаж менее 5 лет, педагог впервые готовил учеников к ЕГЭ) Два выпускника так и не преодолели порог успешности. Молодым специалистам не хватило опыта работы по подготовке к ЕГЭ.

ЕГЭ не только демонстрирует достижения школьников, но и характеризует профессиональную деятельность педагога, показывает плюсы, минусы и пробелы в работе. Результат ученика на экзамене - это и результат учителя-предметника.

Учителям-предметникам при подготовке к экзаменам необходимо уделять особое внимание различным методам и средствам обучения, рекомендованным министерством образования и науки Краснодарского края. Это диагностические работы, проводимые в течение учебного года по всем предметам ЕГЭ; интернет-ресурсы по дистанционному образованию; предметные олимпиады. Нельзя исключать самообразование и самоподготовку учителя, профессиональную подготовку, категорию и квалификацию. Участие в краевых, зональных и районных обучающих семинарах, совещаниях, селекторах по подготовке к экзаменам дает необходимую платформу для работы.

Оценка качества образования складывается из совокупности показателей эффективности деятельности образовательных учреждений. И одним из таких показателей является результат обученности выпускника, результат ЕГЭ. Ключевая роль в школе принадлежит учителю. Следовательно, качество образования напрямую связано с уровнем подготовки учителя и его готовности работать в соответствии с новыми требованиями.

Администрации следует усилить внутришкольный контроль за преподаванием математики, биологии, физики, включив в план зачеты по темам и срезовые работы по разделам. Запланировать тематический контроль за проведением уроков учителями-предметниками, работой консультаций по подготовке к ЕГЭ. Усилить информационно-разъяснительную работу при выборе выпускниками математики базовой или профильной. Молодым учителям по биологии и физике оказывать методическую помощь в преподавании. Особое внимание уделить личностной подготовке преподавателей, повышению их квалификации, внедрению ими в образовательный процесс новых методов и средств обучения. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена. Учителями-предметниками ежемесячно сдавать отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, вести мониторинг подготовки к ГИА.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в *таблице 3*;
- *увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.*

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, указанным в *таблице 6*;

- *увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.*

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2021 год и разработке моделей КИМ;
- направить на внеочередную курсовую подготовку по вопросам подготовки обучающихся 11-х классов к ГИА педагогов, по предметам которых наблюдается низкий средний балл по результатам ЕГЭ: *математика, биология, физика*

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания профильных предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: *математика, биология, физика*
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Основные задачи на 2020 -2021 учебный год:

1.Руководителям ШМО. Провести и заслушать на школьных методических объединениях в августе 2021 года качественный анализ результатов итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- Провести обучающие семинары для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ, обмену опытом.

2. Администрации МБОУ СОШ № 5:

- Усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации, в частности – за проведением уроков учителями-предметниками, работой школьных консультаций. Особое внимание уделить профессиональной подготовке преподавателей, их квалификации, внедрению в образовательный процесс новых методов и средств обучения;

- Вести целенаправленную информационную работу со всеми участниками образовательного процесса. Продумать информированность учащихся и родителей не только на этапе подготовки к ЕГЭ, но и при поступлении в 10 класс;

- Внести в план работы мониторинг качества преподавания и подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах таких предметов как русский язык, математика, биология, английский язык.

- Запланировать конкретные мероприятия по повышению качества знаний учащихся по предметам учебного плана с обязательным включением этих мероприятий в планы работы школ на 2021 – 2022 учебный год (формирование профильных классов, групп как условие индивидуальной образовательной траектории школы, организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НОУ, исследовательской работы, организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении и т.д.);

- Усилить административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ГИА);

- Усилить контроль за качеством ведения нормативной документации при организации и проведении государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях;

- Разработать годовой план по реализации комплексного подхода к деятельности образовательного учреждения по подготовке учащихся к ЕГЭ.

5. Заместителям директоров по учебной работе:

- Разработать системный подход к работе команды преподавателей, ведущих подготовку учащихся по различным направлениям – информационно, предметно, психологически;

- Усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации, в частности – за проведением уроков учителями-предметниками, работой школьных дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Особое внимание уделить профессиональной подготовке преподавателей, их квалификации, внедрению в образовательный процесс новых методов и средств обучения, наличию у каждого выпускника, сдающего ЕГЭ индивидуального учебного плана, диагностических карт;

- Отслеживать изменения нормативно-правовой базы, продолжать накопление научно-методических материалов по вопросам подготовки к ЕГЭ;

- Применять индивидуальный подход к каждому учащемуся.