

### **Аналитическая справка**

#### **«Об итогах организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в МБОУ СОШ № 5 в 2021 -2022 учебном году» .**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17 ноября 2021 года № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 декабря 2021 года № 3831 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 апреля 2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период»

В 9 классе МБОУ СОШ № 5 2021-2022 году обучалось 28 обучающихся, 1 человек обучался по АООП для детей с умственной отсталостью и получил свидетельство об окончании школы.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена был допущен 27 выпускников. В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, методическими рекомендациями по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины №03-442 от 04.04.2022, приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 21.04.2022 № 255 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минпросвещения

России от 05.10.2020 № 546, решения педагогического совета МБОУ СОШ № 5 (протокол от 06.06.2022 № 15) обучающаяся Давыдова Вероника Евгеньевна сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации.

Процедура проведения экзамена совершенствовалась, допуском к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году стало успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку и освоение учебного плана по всем образовательным предметам 9 класса не ниже «удовлетворительно». Обучающимся 9-х классов для получения аттестата необходимо было сдать 4 предмета: русский язык и математику, два предмета по выбору. Оценки по данным предметам в 2022 году влияли на получение аттестата и выставление итоговой отметки по предмету.

### **Результаты итоговой аттестации по русскому языку.**

Сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки – 26 обучающихся – 100%, из них – 5 учеников сдавал русский язык в форме ГВЭ.

На «5»- 11 человек, «4» - 7 человек, «3»-3 человека. ГИА в форме ГВЭ сдали на «4»- 3 человека, на «3»-2 человека

**Средний тестовый балл ОГЭ по школе – 28, оценка 4,3 по району 26,28.**

Высокие баллы показали Поддубный Михаил, Русина Дарья, Соболев Нелли, Хазипов Виталий (31 балл), 6 учеников набрали по русскому языку -30 баллов

**Подтвердили** годовые оценки на ГИА по русскому языку – 10 учащихся, что **составляет 37 %**.

Выше годовой оценки получили 16 учеников, что составляет 59 % (имея годовую «3» получили оценку «4» - 7 человек, имея годовую «4» получили «5» - 2 человека).Ниже годовой оценки никто не получил. Это говорит об объективности оценивания обучающихся учителем.

кл ас с	ФИО	Кол -во	Отметки				% полученных отметок				% успевае мости	% качеств а знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
9	Звягина О.Ю.	26	0	5	10	11	0%	19%	38%	42%	100%	56,5%

**Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы  
за 4 года.( 2018,2019,2021,2022)**

	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Ноздрачева О.Д.		Ноздрачева О.Д.		Ноздрачева О.Д.		Звягина О.Ю.	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
русский язык	100%	52%%	100%	40%	100%	56,5%	100%	81%

На протяжении учебного года велся мониторинг подготовки к ГИА, работа по повышению качества знаний. Организованы групповые и индивидуальные консультации. Проводились пробные ОГЭ, по результатам которых учащиеся набрали необходимое количество баллов, преодолели минимальный порог, получив за экзамен и в четверти «3»

Второй обязательный предмет для получения аттестата - математика.

Средний тестовый балл по школе – 13.57. Сдавали в основные сроки 21 обучающихся.

7 обучающихся получили оценку «4» на экзамене, что составило 47,6% , наибольший балл 17 у 2 учащихся (Сидоренко Л, Хазипов Виталий), 14 учащихся получили оценку «3», что составило 27%.

7 учеников не набрали минимального количества баллов, из них 1 обучающийся ГВЭ. что составило 25,9%, пересдавали этот в этот предмет в дополнительные сроки основного периода. 3 ученика пересдали на «4», 4 ученика на «3»

класс	ФИО	Ко л- во	Отметки				% полученных отметок				% успевае мости	% качества знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
9	Семенихина Е.С..	27	7	13	7	0	18%	59%	23%	0 %	82 %	23%
9	Щукина И.М	27	0	16	11	0	0	59%	40,7 %	0	100%	40,5%

С учетом повторного срока сдачи % успеваемости повысился до 100%, качество знаний до 40,5%

**Сравнительные данные итоговой аттестации за курс основной школы  
за 3 года (2015,2016,2017)**

предмет	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	Важенина О.Т.		Важенина О.Т.		Семенихина Е.С.		Щукина И.М.	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
математика (с учетом пересдачи)	100%	39%	90%	50%	82 %	23%	100%	45%

**Предметы по выбору**

**Информатика**

Предмет выбрали 4 человека.

Средний балл по школе – 10,5, по району – 9,25. Учащиеся школы показали результат выше районного (учитель Полупанов Д.В.) Оценки «5»-1, «4» -1 «3» -2

**География**

Предмет выбрали 18 человек.

Средний балл по школе- 15,31, по району – 18,95. Средний балл по школе ниже районного уровня. «4»-2 человека, 16 – «3»

**Биология.**

Предмет выбрали 11 человек. Средний балл по школе -22,6, по району- 23,2

Средний балл по школе ниже районного уровня.

«5»-1

«4» - 4

«3»-6

**История 1 человек**

Средний балл по школе- 22, по району- 25,6. Оценка – «4»

Обществознание

Сдавали 8 выпускников.

Средний балл по школе- 21,75 по району- 23,02. Оценка – «4» - 3 человека, «3» -5

**Выводы:**

1.Школе удалось повысить качество знаний и уровень обученности по русскому языку, информатике. По этим предметам школа преодолела средний тестовый балл по району. Это результат системы работы администрации, педагогов по подготовке к ГИА по предметам по выбору, а также опыт по подготовке к ГИА. педагогов Звягиной О.Ю, Полупанова Д.В.

3. Заметен рост качества знаний по математике учащихся за прошедшие 3 года с 19% до 45%. В текущем учебном году уровень обученности составил 100%.

4. Не удается преодолеть средний тестовый балл по географии, биологии. В 2021 - 2022 учебном году эти предметы преподавали в том числе молодые специалисты, у которых мало опыта в подготовке к ГИА. В школе есть система наставничества опытных педагогов за молодыми специалистами, уроки молодых педагогов посещались заместителем директора по УВР, руководителями ШМО. Конечно, отсутствие педагогического опыта, опыта преподавания в выпускных классах сказалось на результатах ОГЭ.

#### **Рекомендации:**

1. Суриной Д.В., зам. директора по УВР, довести до сведения педколлектива итоги года, проведения итоговой аттестации выпускников школы 2021 -2022 учебного года на педсовете в августе 2022г.

2. Суриной Д.В., зам. директора по УВР. разработать план подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

3. Учителям-предметникам всех классов:

3.1. включать задания на выявление обучающихся, имеющих слабую и высокую мотивационную подготовку,

3.2 проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

3.3 ежеурочно включать этап «Подготовка к ОГЭ» и проводить мини-срезы, для мониторинга усвоения программного материала.

4. Учителям - предметникам, работающим в 9 классе:

4.1 разработать план подготовки выпускников к сдаче экзамена по предмету, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся путем ведения мониторинга учебных достижений.

4.2. при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ , пробных экзаменов по всем предметам.

4.3. для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом банка тестовых заданий ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДГШО по подготовке к ОГЭ.

5 .Руководителям МО:

5.1 включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2022-2023 гг

5.2.организовать взаимопосещение уроков с целью обогащения педагогического мастерства.

5.3.руководителям МО русского языка и литературы, математики и начальных классов провести совместное заседание по выработке единых требований к обучающимся при подготовке к итоговой аттестации.

6.Классным руководителям 9 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ, пробных экзаменов под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации, усилить информационно-разъяснительную работу при выборе предметов по выбору для сдачи ОГЭ.

7.Администрации школы, классным руководителям, учителям-предметникам 8-9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

8. Педагогу-психологу своевременно проводить диагностику и направлять обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программы, на ПМПК.

9. Социальному педагогу усилить работу по профориентации для обдуманного выбора маршрута обучения после окончания основной школы.

Директор МБОУ СОШ № 5

О.Ю.Звягина

Зам.директора по УВР

Д.В. Сурина

05.08.2022 г