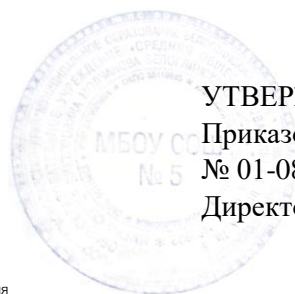


ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
протокол № 3 от 20.03.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом от 20.03.2020 г.  
№ 01-08/ 156  
Директор МБОУ СОШ № 5

О.Ю. Звягина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ  
СЕРГЕЯ ВИКТОРОВИЧА  
МОЛЧАНОВА  
БЕЛОГЛИНСКОГО  
РАЙОНА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ СЕРГЕЯ  
ВИКТОРОВИЧА МОЛЧАНОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА"  
DN: ИНН#002328006604, СНИЛС#02654153739,  
ОГРН#1022303499022, STREET="улица Капитана Молчанова,  
49", E=ivan\_123@mail.ru, C=RU, S=Краснодарский край, L=Белая  
Глина, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ СЕРГЕЯ  
ВИКТОРОВИЧА МОЛЧАНОВА БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА",  
G=Ольга Юрьевна, SN=Звягина, Т=Директор, CN=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 5 ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВИКТОРОВИЧА МОЛЧАНОВА  
БЕЛОГЛИНСКОГО РАЙОНА"  
Основание: я подтверждаю этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2021.02.16 15:43:17+03'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича**  
**Молчанова Белоглинского района»**  
**муниципального образования Белоглинский район**  
**село Белая Глина улица Капитана Молчанова, дом 49**

2020г.

**Пояснительная записка**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района» (далее – ОО) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 г. № 136);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Самообследование МБОУ СОШ № 5 проведено на основании приказа МБОУ СОШ № 5 от 02.03.2020 г. № 102 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ОО и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 5 представлены выводы. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 5.

## Раздел I.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование организации, являющейся правообладателем: Администрация муниципального образования Белоглинский район, почтовый адрес: 353040, Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Красная, 160; факс: 8(86154) 7-22-42, телефон: факс 8(86154) 7-28-84, e-mail: bel\_glina@mo.krasnodar.ru
2. Адрес: юридический 353040, Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Капитана Молчанова, 49; телефон: 8(86154) 7-21-42, тел/факс: 8(86154) 7-32-66 school5@blg.kubannet.ru  
(адрес объекта (территории), телефон, факс, электронная почта)
3. Адрес: фактический 353040, Краснодарский край, Белоглинский район, с. Белая Глина, ул. Капитана Молчанова, 49; телефон: 8(86154) 7-21-42, тел/факс: 8(86154) 7-32-66 school5@blg.kubannet.ru
4. Основной вид деятельности- образовательная
5. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком 23-АН 334218 от 29.12.2014 г.;  
Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости основной учебный корпус 000891 от 12.04.2013 г.;  
Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости мастерские 23-АЖ № 000894 от 12.04.2013 г.;  
Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости спортивный зал 000893 от 12.04.2013 г.;

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости тир 23-АЖ № 000896 от 12.04.2013 г.;

Свидетельство о праве пользования объектом недвижимости здание нежилое 23-АЖ № 000892 от 12.04.2013 г.

6. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района» образовано путем переименования и на основании решения Совета муниципального образования Белоглинский район от 10.12.2018 года № 44 § 10 «О даче согласия администрации муниципального образования Белоглинский район на присвоение муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района».

7. Устав МБОУ СОШ № 5 (новая редакция) утвержден постановлением администрации муниципального образования Белоглинский район № 314 от 18.07.2019 года, согласован управлением образования администрации муниципального образования Белоглинский район 18.07.2019 года, отделом по управлению имуществом администрации муниципального образования Белоглинский район 15 июля 2019 года

8. Директор школы: Звягина Ольга Юрьевна, телефон рабочий: 8(86154)7-21-42, сот.89298353533, факс:8861547-23-66, e-mail: [school5@blg.kubannet.ru](mailto:school5@blg.kubannet.ru)

## **2. Система управления организации**

Управление МБОУ СОШ № 5 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ СОШ № 5 сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих

линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОО, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, творческие группы, которые ведут методическую работу по предметам, на практически решают проблемы повышения качества образования, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, создан для разработки нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить методической и экспериментальной работой в разных направлениях.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действует совет родителей, родительские комитеты классов и совет обучающихся (лидеров).

Эффективно действует психологическая служба, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям.

Творческие объединения учителей создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### **Режим работы ОО:**

Продолжительность учебной недели **1-8 классы** – 5 дневная учебная неделя, **9-11 классы** – 6 дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой образовательной области:

НОО – минимальное 4 урока, максимальное 5 уроков,

ООО – минимальное 5 уроков, максимальное 7 уроков,

СОО – минимальное 6 уроков, максимальное 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс – 1 полугодие - 35 минут (сентябрь-октябрь – 3 урока; ноябрь-декабрь – 4 урока); 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру);  
2 – 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

минимальная – 10 минут

максимальная - 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11	269

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильного обучения: в 10 и 11 классах социально-педагогический профиль Перерыв между обязательными и элективными занятиями 45-120 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ СОШ № 5 было укомплектовано 11 классов с общей наполняемостью 269 человек. В процессе работы школа реализовывала общеобразовательные программы и программы профильного обучения на уровне СОО.

### **Анализ результатов учебно-методической деятельности**

Цели общеобразовательного учреждения:

1. Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
2. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы к общеобразовательным предметам, а также глубокий интерес к истории и культуре родного края.
4. Повысить качество обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.

5. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

Задачи:

1. Уделять особое внимание общему уровню усвоения учащимися основных знаний и умений по предметам в объеме обязательного уровня базового компонента государственного стандарта.

2. Выявлять и раскрывать способности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями и организовывать систематическую работу с ними.

3. Создавать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

4. Воспитывать гражданина и патриота, знающего и любящего свой край, свою малую родину;

5. Обеспечивать преемственность начального и основного, основного и полного среднего образования;

6. Создавать условия для успешной социализации выпускников школы.

Статистические показатели школы

На начало учебного года в школе обучалось – 269 учащихся, на конец – 290 . Из них на индивидуальном обучении находилось 2 учащихся. На семейном обучении -1 ученик

Сохранность контингента учащихся.

год	Кол-во учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность контингента
2013-2014	248	249	+1
2014-2015	250	241	-9
2015-2016	263	269	+6
2016-2017	260	256	-4
2017-2018	269	286	+17
2018-2019	279	290	+11

Из таблицы видно, что контингент учащихся МБОУ СОШ № 5 в течение 6 лет стабилен.



### Основные показатели школы в динамике за последние 3 года.

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости	% качества	Количество оставленных на повторный курс обучения
2016-2017	269	100%	37%	0
2017-2018	286	100%	36,1%	0
2018-2019	290	100%	36,4%	0

Результаты успеваемости за 2018-2019 учебный год.

В течение года отслеживаются предметные результаты освоения основной образовательной программы основного, среднего общего образования с учетом общих требований Стандарта, БУПа и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей.

Анализ результатов общей и качественной успеваемости по классам за 2018-2019 учебный год показал:

- При 100% успеваемости незначительный рост качества знаний (на 0.3%)
- Все учащиеся начальных классов освоили федеральный компонент образовательного стандарта, качество знаний обучающихся по общеобразовательным программам составило 55%, что **1.6 балла выше** прошлогоднего.
- Все учащиеся основной школы освоили федеральный компонент государственного стандарта. Качество знаний по общеобразовательным программам составило 34.4%, что на **10.1. выше** прошлогоднего.
- На третьей ступени обучения качество знаний составило 20% , что на **45 баллов ниже** прошлогоднего.

Качество знаний по школе составило 36.4% , что на 3.1 % выше прошлогоднего. Качество знаний учащихся уменьшается с переходом из

начальной школы в основную. В 2018-2019 значительно снизилось качество знаний учащихся 10-11 классов.

Причинами снижения качества знаний в среднем звене является низкая мотивация обучения, заниженные требования к учащимся в начальной школе, низкая познавательная активность, отсутствие индивидуального подхода к учащимся в среднем звене, нежелание педагогов повышать свое профессиональное мастерство.

В 2018-2019 количество отличников по школе 15 человек( 7%), что на 2 % выше прошлогоднего.

Количество хорошистов выросло по сравнению с 2018 годом на 5 человек. 65 обучающихся окончили школу на «4» и «5», что составляет 31,2%

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Белоглинского района, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 3 августа 2018 года № 05-260 и приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493, в целях развития региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Белоглинского района в школе были проведены:

1. Всероссийских проверочных работы

для всех обучающихся 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир), 5-х классов (русский язык, математика, история, биология),

6- х классов (русский язык, математика, история, обществознание, география, биология),

для обучающихся 7-х классов (русский язык, математика, иностранный язык, история, география, обществознание, физика, биология), 8-х классов

(русский язык, математика, история, география, обществознание, физика, химия, биология), 11-х классов (иностранный язык, история, география, физика, химия, биология);

2. Комплексные работы в рамках мониторинга сформированности универсальных учебных действий (далее - комплексные работы) для всех обучающихся 1-х - 8-х классов. В соответствии с требованиями ФГОС ООО в структуре работы выделены задания базового и повышенного уровней. Использование предметного материала при составлении заданий комплексной работы позволило обеспечить учет возрастных особенностей.

В работе использованы три вида заданий:

- с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов;
- с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или несколько слов, число, величина, выражение);
- письменным ответом на вопрос

Показателем результатов комплексной работы являлся уровень сформированности универсальных учебных действий обучающегося, количественной характеристикой которого является общий балл за выполнение работы (по 100 балльной шкале).

3. КДР выполняют все обучающиеся:

7 - 11-х (12) классов по русскому языку и математике,

8- х классов по иностранному языку.

КДР по предметам по выбору выполняют обучающиеся 9-х, 10 - 11-х (12) классов, выбравшие этот учебный предмет для сдачи экзамена государственной итоговой аттестации или по желанию обучающихся.

Результаты ВПР  
Русский язык

Статистика по отметкам (гистограмма)  
ВПР 2019 / 5 класс Русский Язык

Группы участников

Количество участников	Распределение групп	баллов	в %
2	3	4	5

Статистика по отметкам (гистограмма)

Вся выборка	1401692	13.5	36.6	35.2	14.7
Белоглинский муниципальный район	243	16	36.2	31.7	16
<b>«Средняя общеобразовательная школа №5 Белоглинского района»</b>	<b>21</b>	<b>33.3</b>	<b>19</b>	<b>33.3</b>	<b>14.3</b>

Статистика по отметкам (гистограмма)

ВПР 2019 / 6 класс Русский Язык

Группы участников	Количество участников	Распре- деление	групп	балло в	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	124259	16.5	38.9	34.4	10.
Белоглинский муниципальный район	262	28.2	31.7	31.3	8.8
<b>«Средняя общеобразовательная школа №5 Белоглинского района»</b>	<b>24</b>	<b>41.7</b>	<b>29.2</b>	<b>29.2</b>	<b>0</b>

Статистика по отметкам (гистограмма)

ВПР 2019 / 7 класс Русский Язык

Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
		2	3	4	5
Вся выборка	800127	19.4	44.3	30.9	5.4
Белоглинский муниципальный район	269	19.3	46.8	28.6	5.2
<b>«Средняя общеобразовательная школа №5 Белоглинского района»</b>	<b>23</b>	<b>43.5</b>	<b>52.2</b>	<b>4.3</b>	<b>0</b>

Математика

ВПР 2019 / 5 класс Математика

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1409503	11.6	34.2	33.6	20.5
Белоглинский муниципальный район «Средняя общеобразовательная школа №5 Белоглинского района»	253	16.6	37.2	31.2	15
	<b>23</b>	<b>34.8</b>	<b>4.3</b>	<b>21.7</b>	<b>39.</b>

Статистика по отметкам (гистограмма)

ВПР 2019 / 6 класс Математика

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1280266	11.4	40.5	38.8	9.3
Белоглинский муниципальный район «Средняя общеобразовательная школа №5 Белоглинского района»	253	21.7	43.1	31.6	3.6
	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>10</b>

Статистика по отметкам (гистограмма)

ВПР 2019 / 7 класс Математика

Группы участников	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	830971	8.8	40.4	35.2	15.6
Белоглинский муниципальный район «Средняя общеобразовательная школа №5 Белоглинского района»	254	10.2	42.9	26.8	20.1
	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>55.6</b>	<b>27.8</b>	<b>16.7</b>

Анализируя результаты ВПР стоит отметить, что школа показывает объективные результаты. Ниже районного показателя результаты ВПР по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию - 7 класс, по географии, обществознанию – 6 класс. Преподавание этих предметов будет поставлено на контроль в 2019-2020 учебном году.

Соответствуют районным показателям результаты ВПР 4,11 классах

**Итоги организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

В 2018 -2019 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена был допущен 32 выпускника.

Процедура проведения экзамена совершенствовалась, допуском к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году стало успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку и освоение учебного плана по всем образовательным предметам 9 класса не ниже «удовлетворительно». Обучающимся 9-х классов для получения аттестата помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике необходимо было сдать 2 предмета по выбору. Сдать можно было следующие предметы: литературу, иностранный язык, биологию, химию, географию, физику, информатику, историю, обществознание. Оценки по данным предметам в 2019 году влияли на получение аттестата и выставление итоговой отметки по предмету.

#### **Результаты итоговой аттестации по русскому языку.**

Сдали ОГЭ по русскому языку в основные сроки – 31 обучающийся – 97%, из них 1 ученик сдавал русский язык в форме ГВЭ. 1 обучающийся сдал русский язык в резервные сроки основного периода

На «5»- 8 человек, «4» - 4 человека, «3»-18 человек. ГИА в форме ГВЭ 1 обучающийся сдал на «4»

**Средний тестовый балл по школе – 26.7 (с учетом пересдачи), средний тестовый балл по району 25.5. Сравнительный анализ показывает, что средний тестовый балл по школе выше районного 1.2 балла.**

Подтвердили годовые оценки на ГИА по русскому языку - 18 учащихся, что составляет 56,2 %. Выше годовой оценки получили 11 учеников (имея годовую «3» получили оценку «4» - 3 человека, имея годовую «3» получили оценку «5» - 2 человека, имея годовую «4» получили «5» - 5 человек).

Ниже годовой оценки получили 2 человека (имея годовую «4» получили на экзамене «3»).

Второй обязательный предмет для получения аттестата - математика.

**Средний тестовый балл по школе – 13.8 (с учетом пересдачи). средний тестовый балл по району-14.3 . Сравнительный анализ показывает, что средний тестовый балл выше прошлогоднего на 0, 36 балла, но ниже районного 0,5 балла**

14 учащихся получили оценку «4», 13 учащихся получили оценку «3». Подтвердили годовые оценки на ГИА по математике - 12 учащихся, что составляет 44 %. Выше годовой оценки получили 7 учеников (имея годовую «3» получили «4»; 5 выпускников , имея годовую «4» получили «5»). Ниже годовой 3 учеников (имея «3» получили «2».)

#### **Экзамены по выбору.**

По выбору девятиклассники МБОУ СОШ № 5 сдавали 5 предметов: биологию, географию, информатику и ИКТ, обществознание, химию. Самыми востребованными оказались география и биология.

ОГЭ по биологии сдавали – 18 человек, справились с экзаменационной работой – 100% , «5» - 2 человека-11%; «4» - 7 человек 38,8%; «3» - 9 учащихся - 50%

**Средний тестовый балл по школе - 24.94, это на 5,76 выше прошлогоднего результата школы, но ниже районного на 0.3. балла (средний тестовый балл по району - 25.2) Оценку «5» получили 2 ученика- 11%; оценку «4» - 7 человек- 38,8%, «3» -9 человек -50%.**

ОГЭ по географии выполняли 21 человек, справились с экзаменационной работой –100% обучающихся. Средний тестовый балл по району – 20.7 , **средний балл по школе- 17.4** , что на 4.3. ниже районного показателя.

ОГЭ по информатике выполняли 13 человек, все обучающиеся сдали экзамен. **Средний тестовый балл по школе- 9.3**, средний тестовый балл по району – 12.5 **что на 0,8** ниже прошлогоднего по школе и на 3.2 ниже районного.

ОГЭ по обществознанию (Учитель Быканова Т.А.) сдавали – 8 человек, все справились с экзаменационной работой (100%). **Средний тестовый балл по**

району – 26.2, средний балл по школе - 30,25, что на 8,75 выше показателя прошлого года школы и на 4.02 выше районного показателя ОГЭ по химии (Учитель Слиж В.В.) сдавали 2 ученика. Средний тестовый балл по району – 24.5, средний балл по школе – 13.5 , что ниже прошлогоднего результата на 2.5 балла, а также ниже районного показателя на 11 баллов.

**Итоги организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов осуществлялась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08 апреля 2014 года № 291, от 15 мая 2014 года № 529, от 05 августа 2014 года № 923, от 16 января 2015 года № 9, от 07 июля 2015 года № 693, от 24 ноября 2015 года № 1369, от 24 марта 2016 года № 306, от 23 августа 2016 года № 1091, от 9 января 2017 года № 6),

в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 мая 2019 года № 1573 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в мае-июне 2019 года»,



приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 октября 2018 г. № 3813 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Краснодарском крае в 2019 году», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 мая 2019 года № 1573 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в мае - июле 2019 года», приказа Управления образования администрации муниципального образования Белоглинский район от 12.05.2019 года № 01-07/325 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Белоглинском район в мае – июле 2019 года», с целью организованного и качественного проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в Белоглинском районе в мае – июне 2018 года .

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 5 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2018 - 2019 учебном году администрацией школы была организована работа по подготовке к ЕГЭ по следующим направлениям:

информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями; работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ; работа по повышению квалификации педагогов; осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 класса, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке, у заместителя директора по УВР находились папки с документами, разрабатывались буклеты,

листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на школьном уровне.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ЕГЭ, по соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о количестве ВУЗов, ССУЗов, в которые подаются документы, о сроках выбора экзаменов и т. д., организован просмотр видео-консультаций на сайтах министерства образования и науки по подготовке к экзаменам различной тематики. Организовано обучение учителей-предметников, организаторов, общественных наблюдателей на учебной платформе специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания расширению выбора предметов для поступления в вуз, правилам заполнения бланков ЕГЭ, умению рационально распределять время экзамена.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками использовался банк заданий ФИПИ по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ, осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ согласно графику проведения консультаций.

Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной

безопасности не было. По результатам экзаменов была подана 1 апелляция (по биологии), результаты оставили без изменения.

В период подготовки к итоговой аттестации администрацией школы осуществлялся контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

### Анализ результатов ЕГЭ-2019.

Наименование	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	Общие	англ.яз
Всего участников	10	7	3	1	2	5	1	2	1
Из них преодолели порог успешности	10	7	3	1	2	3	1	2	1
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Максимальный балл	89	5	70	49	61	68	89	81	39
<b>Средний балл по школе</b>	<b>68.1</b>	<b>4.0</b>	<b>45.3</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>45.4</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>39</b>
Средний балл по району	72.2	4.0	54.2	46.7	68,2	48.2	68.3	61.0	62.0

### **Работа с одаренными детьми**

В 2018- 2019 учебном году проводилась плановая работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- вовлечение большего количества учащихся для участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях;
- организация участия школьников в конкурсах, олимпиадах, выставках и конференциях;
- обучение в краевой заочной школе «Юниор»;
- обучение на очных курсах (на базе КубГУ);
- очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- работа в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание:

- 1) Выявление одаренных и талантливых детей (заместитель по УМР, педагог-психолог, классные руководители):
  - анализ особых успехов и достижений ученика;
  - диагностика потенциальных возможностей детей.
- 2) Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности (заместитель по УМР, педагог-психолог, классные руководители):
  - создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
  - формирование и развитие сети дополнительного образования;
  - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.
- 3) Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников (заместитель по УМР, учителя-предметники):
  - тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
  - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.
- 4) Работа с педагогами (администрация школы):
  - повышение профессионального мастерства через мероприятия, проводимые администрацией (педагогические советы, совещания при директоре, конференции, индивидуальные беседы), и курсовую подготовку и аттестацию.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Школа работает по ранее разработанной программе «Одарённые дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Всероссийская и региональная олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и

интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганду научных знаний, создания условия для реализации возможностей лучших учащихся и педагогов, для плодотворного, творческого общения.

В 2018-2019 учебном году на муниципальном уровне было проведено **23 олимпиады** (в том числе региональные: политехническая, олимпиады по кубановедению, журналистике). Школьники приняли участие в 22 олимпиадах (кроме олимпиады по немецкому языку).

Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
Английский язык	35	14	7	8	0	0
Астрономия	35	15	6	10	0	1
Биология	38	14	7	9		0
География	37	14	7	10	0	0
Информатика и ИКТ	21	7	7	5	0	0
История	39	16	5	10	2	0
Искусство (МХК)	38	14	7	10	0	0
Литература	42	16	7	10	2	0

Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
ра						
Математика	48	17	8	8	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Обществознание	37	15	7	11	1	0
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	25	10	5	8	0	0
Право	24	10	5	9	3	0
Русский язык	68	19	8	10	2	0
Технология	42	28	14	12	0	0
Физика	23	6	5	8	2	0
Физическая культура	30	14	14	10	1	1

Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	20	8	4	8	0	0
Экология	24	9	4	8	0	0
Экономика	24	10	5	9	3	0

В муниципальном этапе научно-исследовательской конференции «Эврика» принял участие 21 учащийся школы, 4- учеников стали победителями, 8 призерами муниципального этапа. Одна ученица стала участницей очного регионального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика».

### **Воспитательная работа**

В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения внеурочной деятельности школьников уделено особое внимание, определено особое пространство и время в образовательном процессе, как неотъемлемой части базисного учебного плана.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.), их участия в общественно-полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года

позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Основной целью воспитания продолжает оставаться воспитание учащихся через культуру своего народа, приобщение к культурным ценностям, общешкольные дела, кружки по интересам, работа с родительской общественностью.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в школе.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

**ЗАДАЧИ:**

- 1 Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины.
- 2 Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- 3 Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися.
- 4 Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- 5 Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.



5 Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

6 Продолжить укрепление школьных традиций. Способствовать созданию крепкого школьного коллектива.

8 Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

9 Совершенствовать систему работы с классными руководителями.

Проводить мониторинг и контроль ВР.

10 Совершенствовать работу по организации детского самоуправления.

11 Совершенствовать систему работы дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы на 2018-2019 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы школы», основные направления которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Главная идея воспитательной системы школы

продолжается в приоритетном развитии актуальных и творческих возможностей учащихся, их способностей и потребностей готовности к самореализации, освоение различных компетенций.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирование воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Многие классные руководители методически грамотно оформляют планы воспитательной работы; конкретные цели и задачи в каждом классе определяют реальные дела на весь учебный год. Работа классных руководителей ведется в четкой координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу РФ.

В течение года были организованы и проведены мероприятия:

- торжественная линейка «День знаний»;
- акции «Подари школе книгу» и «Книгообмен»;
- День учителя и юбилей школы;
- выборы школьного самоуправления;
- День самбо;
- конференция по присвоению классам имени героев;
- День матери;
- торжественная линейка, посвященная присвоению школе имени капитана С.В. Молчанова;
- Крещенские забавы;
- конкурс «Светлый праздник -Рождество Христово»;
- вечер встречи выпускников;
- акции «Письмо солдату» и «Посылка солдату»;
- акция «Я с тобой»;
- конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»;
- интеллектуальная игра «Солдатами не рождаются»;
- смотр строя и песни;
- акция «Страна чудес»;
- патриотическая акция «Эстафета памяти»;
- акция «Юный эколог»;
- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- День космонавтики;
- патриотическая акция «Дорогами Славы»;
- Полезная викторина;
- Уроки доброты;
- патриотическая акция «Стена памяти»;
- акция «Георгиевская лента»;
- торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- экологическая акция «Зеленая весна – 2019»;

- школьное мероприятие «Звездный дождь»;
- торжественная линейка, посвященная Последнему звонку;
- конкурс экологических костюмов;
- акция «Мое безопасное лето»;
- конкурс «Звездопад»;
- Творческий конкурс «Мое село в будущем»;
- тематические площадки «Моя любимая книга», «Герои живут рядом», «Умей говорить «нет»»;
- День семьи, любви и верности» и другие.

**Цель этих мероприятий** – воспитание ответственного отношения к учебе, уважения к учителям, родителям, чувства гордости и ответственности за свою школу, свой класс, создание ситуации успеха, раскрытия творческих способностей, уважения к народным традициям, а также воспитание патриотических чувств, воспитание эстетических взглядов, умение организовать дело, провести его, подвести итоги и проанализировать.

Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Достижения учащихся и их наставников МБОУ СОШ №5

за 2018-2019 учебный год

Наставник	Место/ конкурс
Крамаренко В.П.	1 м. – «Мой безопасный портфель»
Фешина Н.А.	1 м. – «Мой безопасный портфель» 1 м. – «Экологический мониторинг»
Цуканова Н.А.	
Набиуллина О.А.	1 м. – «Гонка за лидером» 3 м. – «Пасха в Кубанской семье» 3 м. – Семейные экологические проекты

	<p>1 м. – «Зеленая планета»</p> <p>3 м. – «К защите Отечества будем ГОТОВЫ»</p> <p>3 м – «Афганистан глазами детей»</p>
Крымов В.С.	
Семенихина Е.С.	2 м.-«Театр поднимает занавес»
Воликова О.А.	2 м.-«Театр поднимает занавес»
Важенина О.Т.	
Быканова Т.А.	1 м. и 2м. – «Никто не забыт, ничто не забыто»
Безрокова А.А.	<p>3 м. – «Поющая Кубань»</p> <p>2 м. – «Молодые дарования Кубани»</p> <p>1 м. – «Моя малая Родина»</p> <p>1 м. – «Светлый праздник – Рождество Христово»</p>
Лепехина С.Н.	1 м.- конкурс рисунков «Афганистан глазами детей»
Артемова С.Н.	<p>2 м. – «Вертикаль»</p> <p>1 м. – «Ведущие за собой»</p> <p>1 м. – «Вертикаль»</p> <p>1 м – спортивный туризм</p>
Житникова И.Л.	<p>1 м. – «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>1 м. – «Ведущие за собой»</p> <p>2 м. – « Я познаю мир самбо»</p>
Старокожев А.В.	3 м. – «Белая ладья»

	<p>1 м. – «Ведущие за собой»</p> <p>3 м. – «Веселые старты» (3 кл)</p> <p>1 м.- Волейбол (5-6 кл.юноши)</p> <p>2 м. – Волейбол (5-6 кл. девушки)</p> <p>2 м. – Баскетбол (памяти Скрипалева)</p> <p>2 м. – Баскетбол (5-6 кл.девушки)</p> <p>1 м. –Баскетбол (5-6 кл.юноши)</p> <p>1 м. – «Белая ладья»</p> <p>2 м. – Баскетбол (7-8 кл. юноши)</p> <p>1 м. – «Белая ладья»</p> <p>1 м. – «Белый ферзь»</p> <p>3 м. – «Спорт против наркотиков»</p> <p>3 м. – Всекубанский турнир по настольному теннису</p>
Соловьев А.Н.	<p>2 м. – Пулевая стрельба ( команда)</p> <p>2 м. – Пулевая стрельба (личн.)</p> <p>1 м. – Юные техники</p>
Попова А.С.	<p>2 м. – «Молодые дарования Кубани»</p> <p>2 м. – «Моя малая Родина»</p> <p>1 м.- «Герои среди нас»</p> <p>3 м. – «Свободный микрофон»</p> <p>3 м. – «Формула успеха»</p>

Согласно плана работы школы была проведена работа классных руководителей (с 1 по 11 классов) о занятости учащихся во внеурочное время. На начало учебного года всего обучающихся в школе – 279. Из них

посещают школьные секции, кружки - 93% от общего количества обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе организовывалась по следующим направлениям:

Направление	Название кружка
Духовно - нравственное	ОПК
	История казачества
	Казачьи игры
	Семья и право в мире общетвознания
	Школа этикета
	(Уроки мужества)
Общеинтеллектуальное	Юный эколог
	Робототехника
	Математика
	Русский язык
	Физика
Физкультурно-оздоровительное	Школа безопасности
	Шахматы
	ВПО
	Юный стрелок
	Самбо
Социальное	Программа кл.рук.
	ЮИДД
	Тропинка к своему я
	Волонтеры
	Лидеры
Общекультурное	Хор
	Умелые руки
	Кубанский мастер
	Мастерята

### **Профилактика правонарушений:**

В школе велась работа с «трудными» подростками, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

составление списка «трудных» подростков и постановка их на

внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учете в ОПДН;

- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (Контроль за посещаемостью);
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся «Я - гражданин России»;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с учителями, классными руководителями, педагогом-психологом, выявлены «трудные» дети, социально-опасные семьи, составлен план работы.

Проводились регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какие рекомендации были даны по воспитанию ребенка.



## Структура СОШ № 5

количество детей, не приступивших к обучению - 0

количество детей, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин - 0

социально-опасных семей на учете состоит – 0

на внутришкольном учете состоит на 01.06.19– 4

на профилактическом учете в ПДН состоит – 1

семья на учете на 01.06.19 - 1

Работа с семьями обучающихся занимала одно из главных мест в системе деятельности нашей школы. Ежегодно в начале учебного года мы собираем информацию об обучающихся, составляем социальный паспорт школы.

В его основе материалы, полученные от классных руководителей. Работу с родителями мы начинаем с тщательного изучения семьи, используя различные методы: диагностика, наблюдение, посещение семей, систему характеристик, опросы и анкетирование родителей и детей, беседы, совместные творческие работы детей и родителей. Продолжаем непосредственную работу с ними, с целью укрепления взаимодействия. Мы пытаемся помочь родителям осознать позитивные и негативные события, происходящие в семье, увидеть реальную возможность изменения трудной ситуации, учим преодолевать препятствия на пути достижения семейного благополучия, с целью восстановить воспитательный потенциал семьи.

Все классные руководители 1-11 классов, психолог, социальный педагог, администрация школы проводят определенную работу на выявление неблагополучных семей. Основными причинами неблагополучия семей являются:затяжные конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок; отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних.

На эти семьи составляются личные дела (характеристики, объяснительные родителей и детей, акт посещения на дому), комплексные профилактические

рейды по месту жительства классными руководителями с обязательным составлением актов обследования жилищно-бытовых условий.

Вопросы организации работы с неблагополучными семьями находятся на постоянном контроле, рассматриваются на советах профилактики, педагогических советах, совещаниях директора. Данные дети привлекаются к участию в общественных мероприятиях, с ними систематически проводятся беседы инспектором ОДН и школьным психологом. Постоянное наблюдение, консультирование этих родителей и самое главное их детей, наших учащихся, приносит «свои плоды» и помогает совместно с другими специалистами, классными руководителями, администрацией школы найти правильное решение и выход из кризисных ситуаций в этих семьях.

Согласно плану на 2018 – 2019 учебный год прошел ряд мероприятий:

- посещение семей, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН;
- в библиотеке школы создан и действует информационный уголок по правам ребенка;
- на родительских собраниях рассматривали правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей. Психолог Рощина Ю.В. на собраниях познакомила родителей с информацией о причинах, приводящих к суициду, об индивидуальном подходе к каждому ребенку и к его проблемам, о возрастных особенностях детей и том, как важна их поддержка и забота;
- тематические классные часы, занятия, беседы с учащимися 1-11 классов по теме «Я знаю свои права», «Форма насилия в семье», «Знай свои права», на которых классные руководители знакомили детей с некоторыми статьями закона «Об образовании», «О семейном кодексе», «Об основных гарантиях прав ребенка», беседовали о жестоком обращении к детям, толерантности.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по

осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

### **Кадровый состав МБОУ СОШ № 5.**

#### **Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам.**

Предмет	К-во учителей	Образование		Категория			Молод. специалисты
		Высшее	Средне-специальное	высшая	первая	соответствие	
Русский язык и литература	3	3	-	2	1		1
Иностранный язык	1	1		1			
Математика	3	3		2			1
Информатика	1	1					1
Физика	1	1		1			
Общественные дисциплины	2	2		1			1
Ест.-географ. дисциплины	2	2					2
Трудовое обучение, ИЗО, музыка	3	2			1	1	1
Физическая культура	3	2	1	1	1		1

Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1			1		
Начальные классы	4	2	2		1	1	2
Из них администрация	3	3		2			1

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МБОУ СОШ № 5 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ СОШ № 5 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ СОШ № 5 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ № 5.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ № 5 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## Раздел II

### Статистическая часть

#### Показатели деятельности за 2019 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Сергея Викторовича  
Молчанова Белоглинского района», подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	115 человек/42,2%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человек/ 53,3%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек/ 4,41%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек 40,1 /% (1 и 2 класс безотметочное)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26.7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	68.1.балл

	русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45.3.балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ученик 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании,	0 человек / 0 %

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	267 человек /98 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% олимпиады 26 человек / 11% конкурс сочинений – 3 человека / 1,1% эврика – 18 человек / 7% квн -15 человек / 6% Спорт -74 человека / 28% Конкурсы творческой направленности – 80 человек / 30%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/4,41%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 86,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /86,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/13,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человека /13,6 % человек



	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 45,4 /% человек
1.29.1	Высшая	7 человек/ 31,8 % человек
1.29.2	Первая	4 человека/ 18,1 % человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/63,6%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 40, 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/22,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/36,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100 %человек
1.34	Численность/удельный вес	22 человека/ 62,9%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	268человек/ 100%

	общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 925 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Звягина Ольга Юрьевна

Действителен с 28.09.2021 по 28.09.2022