

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

Управление образования МО Белоглинский район

МБОУ СОШ №5

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель МО  
классных  
руководителей



\_\_\_\_\_  
Некрасова А.С.  
Протокол №1

От «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора



\_\_\_\_\_  
Некрасова А.С.

«31» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор



Звягина О.Ю.

Приказ №01-08/400  
От «31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Курса внеурочной деятельности «Кубановедение» для обучающихся 1-4 классов

с.Белая Глина, 2023 год

## Аннотация

Программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Кубановедение» для 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп. «История и культура кубанского казачества» – Краснодар: «Традиция», и образовательной программы дополнительного образования детей в 1-4 классах учреждений дополнительного образования и (или) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью воспитания у учащихся чувства патриотизма, любви к своей малой родине, привития нравственных качеств активного гражданина Кубани.

Программа объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются шесть основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт», «Православие в жизни кубанского казака», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

### I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Кубановедение»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Средством развития* личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

*Средством формирования* регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и

критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

*Средством формирования познавательных УУД служат:*

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;
- использование карт для получения краеведческой информации.

*Коммуникативные УУД:*

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

*Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.*

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;

- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;  
Ученик получит возможность научиться
- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

На изучение курса «Кубановедение» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе—33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### 1 год обучения

(33 часа)

#### 1. Кубанские казаки. 2 часа

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### 2. Традиции и обычаи кубанских казаков. 6 часов

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### 3. Труд и быт. 7 часов

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### 4. Православие в жизни кубанского казачества. 4 часа

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### 5. Кубанское казачье войско: история и современность. 7 часов

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

#### 6. Традиционная культура кубанского казачества. 7 часов

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

### 2 год обучения

(34 часа)

#### 1 Кубанские казаки. 4 часа

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

#### 2 Традиции и обычаи кубанских казаков. 5 часов

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

#### 3 Труд и быт. 5 часов

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества. *8 часов*

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. *6 часов*

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества. *6 часов*

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

(34 часа)

1 Кубанские казаки. *4 часа*

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. *5 часов*

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. *5 часов*

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества. *6 часов*

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. *9 часов*

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества. *5 часов*

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

(34 часа)

1 Кубанские казаки. *3 часа*

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков. *6 часов*

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт. *5 часов*

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества. *4 часа*

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность. *11 часов*

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества. *5 часов*

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы
<i>«Кубанские казаки».</i>	<b>2</b>	Введение. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».
		Кто такие казаки. Наши предки – казаки.
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</i>	<b>6</b>	Казачья станица.
		Уважение к старшим, старикам.
		Обычай взаимопомощи.
		Казачья семья. Обычаи и традиции семьи.
		Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.
		Верный друг казака.
<i>«Труд и быт».</i>	<b>7</b>	Как жили казаки.
		Хата казака. Красный угол.
		Быт казачьей семьи.
		Обустройство жилища, домашняя утварь.
		Труд казачьей семьи.
		Мастеровые руки.

		Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	<b>4</b>	Казак без веры – не казак
		Храм. Правила поведения в храме.
		Казачьи традиции. Рождество Христово.
		Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресенье.
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	<b>7</b>	Как казаки на Кубань пришли
		Кубанское казачье войско.
		Атаман.
		Казачья служба.
		Казачьи заповеди.
		Казаки в годы Великой Отечественной войны.
		Кущёвская атака.
<i>«Традиционная культура кубанского казачества»</i>	<b>7</b>	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.
		Мы – казачата.
		Поведение и форма казачат.
		Семейные реликвии.
		Игры кубанских казачат.
		Казачьи пословицы.

**2 год обучения**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>
<i>«Кубанские казаки».</i>	<b>4</b>	Нравственные ценности казаков: труд.
		Нравственные ценности казаков: правда.
		Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.
		Казачьи заповеди.
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	<b>5</b>	Казачья станица.
		Традиции и обычаи кубанских казаков.
		Почитание гостя.
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
<i>«Труд и быт»</i>	<b>5</b>	Двор.
		Дом.
		Уклад казачьей семьи.
		Занятия казаков.
		Казачья пища.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	<b>8</b>	Казак без веры – не казак.
		Православные храмы родной станицы.
		Казак в храме.
		Для чего приходят в православный храм.

		Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.
		Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.
		Икона в храмах и жилищах.
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	<b>6</b>	Казаки на рубежах Отечества.
		Основание первых куреней.
		Екатеринодар – град казачий.
		Памятник казакам-переселенцам.
		Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.
		Наше казачье общество.
<i>«Традиционная культура кубанского казачества»</i>	<b>6</b>	Народное творчество для казачат.
		Песни, сказки в моей семье.
		Поговорки, предания в моей семье.
		Кубанская «балачка».
		Песенная культура кубанских казаков.
		Бандура - казачий музыкальный инструмент.

**3 год обучения**

Раздел	Кол-во часов	Темы
<i>«Кубанские казаки».</i>	4	Народы Кубани.
		Добрососедство.
		Нравственные качества кубанского казака.
		Сила духа и доблесть казаков.
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</i>	5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.
		День матери-казачки.
		Казачий род.
		Моя родословная.
		Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.
<i>«Труд и быт».</i>	5	Казак-хозяин и труженик.
		Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.
		Одежда казака.
		Одежда казачки.

		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	6	Казак без веры – не казак.
		Молитва.
		Православные храмы Кубани.
		Войсковой храм.
		Войсковой священник.
		Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	9	Переселение казаков на Кубань.
		Лента времени.
		Основные памятные даты.
		Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.
		Кубанское казачье войско в наши дни.
		Отделы Кубанского казачьего войска.
		Атаман кубанского казачьего войска.
		Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.
		Час Славы Кубани.
<i>«Традиционная культура кубанского казачества»</i>	5	Устное народное творчество кубанских казаков.
		Казачьи сказы, былички.
		Говор кубанских казаков.
		Танцевальная культура кубанских казаков.

		«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.
--	--	--

#### 4 год обучения

Раздел	Кол-во часов	Темы
<i>«Кубанские казаки».</i>	<b>3</b>	Территория проживания, язык, культура казаков.
		Казачьи войска России.
		Казачьи заповеди.
<i>«Традиции и обычаи кубанских казаков».</i>	<b>6</b>	Родители и дети.
		Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.
		Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.
		Казачий курень.
		Казачий круг.
<i>«Труд и быт».</i>	<b>5</b>	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества
		Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.
		Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.
		Казачий военный костюм.
		Оружие казака.

		Награды.
<i>«Православие в жизни кубанского казака»</i>	<b>4</b>	Казак без веры – не казак.
		Заповеди Божьи.
		Православные храмы Кубани и России.
		Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.
<i>«Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	<b>11</b>	Лента времени.
		Основные памятные даты.
		Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.
		Кубанское казачье войско в наши дни.
		Управление Кубанским казачьим войском.
		Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка.
		Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы.
		Выдающиеся казаки Кубани.
		Сохранение истории кубанского казачества.
		Памятники и музеи
		Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска
<i>«Традиционная культура кубанского казачества»</i>	<b>5</b>	Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани.
		История семьи в истории родной Кубани.
		Сохранение и преумножение семейных традиций.

		Обрядовый фольклор кубанских казаков.
		Кубанский казачий хор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201337

Владелец Звягина Ольга Юрьевна

Действителен с 19.09.2023 по 18.09.2024