

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся стало педагогическое наблюдение. Внимание педагогов было сосредоточено на вопросах: какие вопросы, затруднения, в личностном развитии обучающихся удалось решить в течение 2023 года; какие не удалось и почему, какие новые проблемы появились, над чем стоит поработать педагогическому коллективу.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ №5 за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Методы: анализ школьной документации; собеседование с руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, учителями предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Поставлены цели воспитания обучающихся в общеобразовательной организации на 2023-2024 учебный год:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В воспитании обучающихся таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников.

Дата составления справки: 29.12.2023.

Воспитательная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школе № 5 имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В МБОУ СОШ № 5 реализуется рабочая программа воспитания (НОО, ООО, СОО), утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов, 5 - 9 классов и 10 – 11 классов на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие личности, создание и формирование условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС(НОО, ООО,СОО).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. В школе функционирует ВПК имени Сергея Викторовича Молчанова.

На районном мероприятии в декабре 2023г, посвящённом итогам реализации Грантового проекта «Память поколений». Благодарственным письмом награжден Соловьев Александр Николаевич, руководитель военно-патриотического клуба нашей школы. Активисты движения ЮНАРМИЯ в составе районной делегации посетили Краснодарский краевой театр кукол.

Ученики 2 Б класса стали победителями Новогоднего конкурса от «Классной компании.ФКР». Ребята участвовали в новогоднем марафоне, который состоял из 5 этапов с 1 по 20 декабря: День писем Деду Морозу, читаем сказки, Акция «Открытка другу», укрываем кабинет, «В мире добрых фильмов».

2 обучающихся школы за успехи в обучении, творческую активность, спортивные достижения побывали на ежегодном поощрении главы муниципального образования Белоглинский район одаренных детей «Новогодний прием».

Учащиеся 1, 2 "Б" класса стали победителями и призерами Всероссийской онлайн-олимпиады "Культура вокруг нас" на образовательном портале Учи.ру

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания.

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Инвариативные модули

1. Качество воспитательной работы реализации воспитательного потенциала урочной деятельности

Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников.

1.1 Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников

- Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

- Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

- Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания

педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства.

1.2 Отбор содержания урока

- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа. - Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например разбор конкретных ситуаций (кейстехнологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм

- Внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников. Педагоги-предметники обращают внимание учеников на необходимость соблюдать на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников.

1.3 Организация учебной деятельности.

- Педагоги-предметники подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков. - Большинство педагогов строят отношения между учениками в рамках уроков на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя для этого интерактивные методы обучения.

- Большинство педагогов учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ, такие как, например Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>.

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

2. Качество организации внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам первым уроком, также в МБОУ СОШ № 5 обязательными курсами

внеурочной деятельности являются «Россия – мои горизонты» (6-10 классы), «Орлята России» (1-4 классы), которые проводятся в четверг и вторник - четверг соответственно. Широкий спектр регулярных курсов внеурочной деятельности позволил обеспечить высокий охват внеурочной деятельностью – 100 %.

3. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

- планирование и проведение классных часов (Всекубанский классный час "Нравственный выбор: не бойся делать этот мир лучше".)
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
- сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- регулярные консультации с учителями-предметниками;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний;
- создание и организацию работы родительского комитета класса;
- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классах праздников, конкурсов.

3.1 Охват внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 %;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 100 %;
- 10–11-е классы – стабильно на уровне 100%.

3.2 Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано

3.3 Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;

- 5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

3.4 Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы.

3.5 Охват членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений:

- 1–4-е классы – стабильный ;
- 5–9-е классы – стабильный ;
- 10–11-е классы – стабильный.

3.6 Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

3.7 Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

- 1–4-е классы – не зафиксировано;
- 5–9-е классы – не зафиксировано;
- 10–11-е классы – не зафиксировано.

4. Качество общешкольных основных дел, мероприятий Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Так, в первом полугодии массовыми были следующие мероприятия:

- онлайн-выставка детских рисунков «Добрый Новый год», онлайн-выставка, приуроченная ко Дню Героев Отечества, онлайн-активность «С папой в деле»;
- акция «Чтение стихотворений про Новый год», онлайн-акции «Стихи в честь Героев Отечества»;
- всероссийский урок «Права человека»;
- классный час, приуроченный ко Дню неизвестного солдата.

В день добрых дел ученики 2 "А" класса установили таблички в столовой и пожелали учащимся школы приятного аппетита. А для того, чтобы поднять всем настроение, наклеили в коридоре отрывные листовки, где каждый мог унести с собой кусочек счастья

4.1.Исполнение календаря образовательных событий в рамках календарного плана воспитательной работы в процентах от запланированных мероприятий – 100 % .

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание, реализуемое на основании календарного плана воспитательной работы.

В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия(спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. А также были проведены следующие мероприятия:

-торжественная линейка, посвященная Дню знаний;

-3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. В школе прошла акция «Дерево мира», посвященная этой дате;

-Киноклуб «Необычно об обычном" прошёл во 2 классе 8 сентября в связи с Международным днем распространения грамотности. Ребятам была предоставлена возможность почувствовать себя в роли кинокритиков. Советником директора по воспитанию(Мормыль В.В.) был организован просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков», после которого ученики делились мнениями. В конце мероприятия ребята сделали вывод: грамотность - важное качество любого культурного и образованного человека.

Ученики нашей школы активно принимают участие во Всероссийских военно-патриотических акциях " Пищу тебе, герой", "Письмо солдату", "#МыВместе", обучающиеся пишут письма со словами благодарности, поддержки и гордости, искренние добрые пожелания солдатам.

Организуются встречи с участником СВО. Основная цель - воспитание у молодого поколения любви к Родине, формирование уважительного отношения к истории страны и твердой гражданской позиции.

В школе проходят различные кинолектории, после просмотра которых ребята отвечают на вопросы и делятся своими мыслями.

Обучающиеся принимают активное участие в квест-играх, в которых открывают для себя много нового, весело проводят время, такие мероприятия объединяют и развивают детей.

В школе проходят концерты, спортивные мероприятия. В День матери обучающиеся поздравили своих мам флешмобами, песнями, театральными постановками, для участия в концерте были привлечены и виновники торжества, акции «Я и мама», " Мама-первое слово". Родители стали активными участниками концерта, демонстрировали свои умения танцевать, готовить, поддерживали своих детей.

В школьной библиотеке организовывались тематические книжные выставки, посвящённые памятным датам:

- 1) 220 лет со Дня Рождения Фёдора Ивановича Тютчева, где учащиеся могли вспомнить знаменитые стихотворения поэта, поделиться своим мнением и впечатлениями.
- 2) выставка "Правильное питание - залог здоровья"
- 3) 12 декабря - День Конституции РФ

Проведен Библиотечный урок «День героев Отечества»
В преддверии Дня герба Российской Федерации проведен фотоквест.

4.2 Позитивные отзывы школьников, родителей, педагогов об основных делах, событиях и мероприятиях.

29 сентября 2023 года для учителей начальных классов и советников директора по воспитанию в рамках семинара-практикума «Роль киноурока в формировании моральных качеств учащихся» спикер – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 5 им. С. В. Молчанова Белоглинского района, Кристина Сергеевна Хамиранова на примере фильма «Мандарин» познакомила участников семинара с методикой проведения киноуроков и условиями выполнения социальных практик. Кристина Сергеевна – региональный представитель Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем», реализующего систему воспитания «Киноуроки в школах России и мира» в Краснодарском крае, поделилась с коллегами личным опытом работы по проекту.

Положительный отзыв о проекте "Билет в будущее" получен от ученицы 9 класса школы. На платформе проекта вызвала интерес профориентационная диагностика «Мои профсреды», которая показала, в какую из сфер общества каждому стоит идти работать. Там ребята познакомились с системой образования России. По их мнению, удачным было изучение материала в форме игры в сопровождении красочных, интересных, информативных иллюстраций и анимаций. Благодаря этому проекту легче проектировать свою будущую профессиональную деятельность.

4.3.Наличие публикаций о проведенных мероприятиях в школьных соцсетях. Публикации о проведенных мероприятиях, анонс мероприятий публикуются в социальных сетях в VK <https://vk.com/public187127698> и на официальной странице школы <https://белаяглина5.школакубани.рф/>.

5.Качество организации внешкольных мероприятий

5.1Позитивные отзывы школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами среди общего количества отзывов – 100 % .

Были организованы выездная экскурсия 1-6 класс в г.Краснодар, походы в кинотеатр «Ударник» с.Белая Глина 1-9 класс, экскурсия по памятным местам с.Белая Глина 2-4 класс, выезд 6 класса на базу отдыха «На Черкасском тракте» с.Летник.

5.2.Позитивные отзывы школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями.

5.3. Позитивные отзывы школьников и родителей о внешкольных мероприятиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности –100 % . Высокую оценку получили - День Здоровья, осенняя ярмарка, спортивные старты, КВН, театральные постановки.

В преддверии Дня Героев Отечества ученики 9 А класса МБОУ СОШ 5 посетили Белоглинскую детскую библиотеку, где узнали об истории праздника Дня Героев Отечества «Достойные славы». В этот День чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, полных кавалеров ордена Славы и кавалеров ордена Святого Георгия. Воспитанники ВПК им. С.В. Молчанова возложили цветы и почтили память Героев Отечества.

Команда ребят 9 класса приняла участие в районной конкурсной игре "В волшебной Пушкинской стране", организованной детской библиотекой, где заняла почётное 2 место.

6. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

За каждым классом закрепляется определенная зона фойе школы, к традиционным праздникам, акциям классные коллективы школы оформляют фотозоны, коллажи, стенды.

По итогам мониторинга наиболее удачными были фотозоны ко Дню учителя 9б класса, оформление новогодней зоны 4 класса, ярмарочное место 8 класса.

6.1. В вестибюле школы оформлена обязательная зона «Государственная символика Российской Федерации», Достижения школы, Школьная жизнь.

6.2. Еженедельно в понедельник и пятницу проводятся церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

6.3. В школе имеются «места гражданского почитания». В школьном фойе оформлены и действуют экспозиции, посвященные белоглинцам - Героям Советского Союза, экспозиция «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны». Планируется открытие Парты героя в честь ученика школы, погибшего при исполнении воинского долга на СВО.

6.4. На видном месте в фойе оформляются тематические сменные выставки («День солидарности в борьбе с терроризмом», День учителя, День матери, День отца, День героев Отечества, День неизвестного солдата», День конституции). Данные выставки дополняют экскурсии в школьном музее, Уроки Мужества, классные часы гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания.

6.5. Поддержание эстетического вида помещений школы. Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов. Стены рекреаций и зоны комфортности оформлены силами учеников в рамках проектной деятельности.

6.6. Наличие событийного дизайна. Имеется стенд «Наша школа – это мы». На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий.

7. Качество организации с родительским сообществом. Одной из форм работы с родительской общественностью являются консультации. Классными руководителями проводятся как индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания детей, так и групповые тематические консультации и лекции.

На общешкольные родительские собрания приглашаются узкие специалисты для освещения наиболее волнующих вопросов: в декабре 2023 года инспектор ОПДН выступал с лекцией о правонарушениях и их последствиях и о безопасности в сети Интернет; инспектор по пропаганде БДД напомнила родителям о правилах дорожной безопасности, о необходимости систематически разговаривать с детьми на эту тему; педагог-психолог рассказала об основных направлениях взаимодействия семьи и школы.

8. Качество организации работы органов ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

11 сентября (Всероссийский день трезвости) в школе прошла акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Волонтеры раздали памятки учащимся и учителям.

Перед родительским собранием 7 декабря 2023 волонтеры отряда «Добротворцы» раздали родителям памятки «Безопасность детей в сети Интернет».

8.1 Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2023/24 учебного года не было.

8.2 Поступила инициатива – провести конкурс на самый активный класс. По итогам 1 четверти это были: 1,6,9б классы. По итогам 2 четверти- 1,4,6 класс.

9. Качество организации по профилактике и безопасности.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений были проведены «Неделя правовых знаний», Дни Здоровья в сентябре и октябре.

В школе работает Совет профилактики. Ежегодно составляется план совместных мероприятий с инспектором ПДН, проводится работа по межведомственному взаимодействию со службами сопровождения.

С 01.09.2023 года между МБОУ СОШ № 5 и автономной некоммерческой организацией «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде» г Сочи заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого краевые специалисты ежемесячно проводят факультативные занятия по программе «Жизненные ориентиры», направленные на формирование активной жизненной позиции обучающихся 6- 9 классов. Программа нацелена на то, чтобы содействовать профилактике социально- опасных форм поведения в молодежной среде: наркомании, алкоголизма, курения, формированию здорового образа жизни.

Урок безопасности в 8 и 9Б классах провел командир отделения 112-ПСЧ 14ПСО ФПС ГПС МЧС России по Краснодарскому краю.

Социальным педагогом МБОУ СОШ №5 обследуются социальные сети несовершеннолетних на предмет содержания в них информации экстремистской, радикальной направленности.

В целях реализации задач по кибербезопасности реализуется комплекс мероприятий в рамках информационной кампании «НЕ ГОВОРИ».

В школе функционирует Служба Медиации и сопровождения. В течение года проводились занятия по снижению конфликтов среди обучающихся класса, проведено 5 заседаний службы медиации, что способствовало созданию благоприятной образовательной среды.

Ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков обучающимися школы, в том числе опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета. Пропусков уроков без уважительной причины нет;

Регулярно посещались семьи опекаемых детей, неблагополучных и малообеспеченных семей. Все дети охвачены кружками внеурочной деятельности. Для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы как с обучающимися, так и с родителями.

В ходе обследования условий жизни и воспитания опекаемых детей установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

Работает школьный Совет Профилактики. Было проведено 4 заседания.

Случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий; вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков; неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности - стабилен. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности и дополнительным образованием. В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа. Проведены беседы: «Безопасность на осенних каникулах», «Внимание - дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, ответственность за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

По итогам года снизилось количество учащихся, состоящих на всех видах учета. Все учащиеся занимались в кружках внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования, за каждым был закреплен наставник, организована занятость в каникулярное время, активное участие и победы в муниципальных и краевых фестивалях (победители и призеры фестиваля "Формула успеха").

В целях воспитания ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры в школе проводятся акция « Чистые берега», организуются походы на выставку САД живых тропических БАБОЧЕК в Белоглинском историко-краеведческом музее, Всероссийские уроки ("Арктика", целью которого является формирование представления обучающихся об Арктике - её природе, истории исследования и освоения. На занятии ребята узнали новые интересные данные об

Арктике, познакомились с мультфильмом «Дети Арктики» и поучаствовали в интерактивной игре-викторине. В конце занятия, подводя итоги, все ребята получили сертификаты участников). Учащиеся 2 Б класса стали призёрами ежегодной Всероссийской олимпиады "ЭКОЛЮТА - МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ".

С целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащиеся школы активно участвовали в акциях, конкурсах, в спортивных мероприятиях: «Безопасная Кубань», районной акции «Здоровым быть здорово», конкурсе рисунков и поделок на тему: «Мы выбираем спорт», соревнованиях по спортивному туризму.

23 сентября на официальном краевом мероприятии «Фестиваль по интеллектуальным видам спорта на призы главы муниципального образования Белоглинский район» 6 обучающихся школы получили призовые места.

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

Помимо классных часов антинаркотической направленности, проводимых классными руководителями в 1-4, 5-9, 10-11 классах, на регулярной основе проводятся мероприятия Антинарко согласно отдельному плану.

В МБОУ СОШ № 5 по отдельному плану организованы мероприятия по профилактике дорожно – транспортного травматизма. В школе функционирует отряд ЮИД, цель работы которого - снижение дорожно - транспортного травматизма среди детей и подростков. В школе создан «Родительский патруль» из родителей обучающихся, проведены рейды. Маршруты выхода родительского патруля предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к школе. Результаты рейдов – нарушений не зафиксировано. Ежемесячно инспектор ГИБДД проводит работу по профилактике дорожно – транспортного травматизма; организует беседы, акции и мастер-классы, осуществляет контроль наличия светоотражающих элементов на одежде и портфелях обучающихся, посещает родительские собрания. В рамках Недели безопасности родительский патруль подарил первоклассникам светоотражающие значки. Учащиеся 2 "Б" класса стали победителями и призерами Всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги" на образовательном портале Учи.ру.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. За прошедший год в результате проводимых мероприятий по профилактике ДТП обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат. Необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики, продолжить работу с педагогами, учащимися и родителями, продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

10. Качество организации социального партнерства. Школа взаимодействует с организациями культуры и спорта, отделом молодёжи, казачьим обществом, детской

библиотекой, ГКУ КК ЦЗН Белоглинского района, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Ученики школы на постоянной основе посещают мероприятия в районной детской библиотеке. Так, ребята 6 класса совершили арт-путешествие в мир живописи знаменитого художника Виктора Михайловича Васнецова. Узнали много интересного о судьбе художника, о его картинах. В рамках Ночи искусств в детской библиотеке открылась книжная выставка-вернисаж, посвященная творчеству знаменитого художника. В качестве интерактивного элемента рядом с выставкой установлен мольберт с магнитными пазлами – фрагментами картин Васнецова, которые с увлечением собирали ребята.

Учащиеся принимают участие в мероприятиях Свято -Успенского храма , таких как заупокойный молебен в память о погибших в трагедии Беслана. Школа осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД УВД).

11.Качество по организации деятельности по профориентации обучающихся. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В текущем учебном году реализуется программа внеурочной деятельности, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся: «Россия – мои горизонты», для обучающихся 6 - 10 классов. В рамках Всероссийского профориентационного проекта "ПроеКТОрия" учащиеся 8 класса посетили виртуальную экскурсию по предприятиям "Мир профессий многогранен"

11.1 Реализация профминимума в 6–11-х классах

Количество обучающихся 6–11-х классов, охваченных курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» - 100%

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 %.

11.2 Организация встреч, мастер-классов бесед на базе школы и вне.

За отчетный период проведены классные часы профориентационной направленности сотрудниками ГКУ КК ЦЗН Белоглинского района «Мой выбор», а также представителем ОМВД России по Белоглинскому району проведена профориентационная беседа «Поступление в Краснодарский институт МВД России». А также в рамках профориентационной работы учащиеся 10 и 11 классов посетили встречу с представителями КубГАУ, проходящей в районном ДК. Посредством виртуального подключения учащиеся 9 класса побывали на дне открытых дверей в Тихорецком ЖД техникуме.

Вариативные модули

1. Качество организации дополнительного образования обучающихся.

1.1 Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ №5 действует общественное объединение «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» 51% учащихся основного общего и среднего общего образования прошли регистрацию на официальном сайте. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в которой принимают участие 100 % учащихся. Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия: - Всероссийские акции: «Благодарю» «Свеча памяти», «Читаем вместе», «Папин день календаря», "Пишу тебе герой", "Марафон культур", "Завтрак для мамы" и т.д. - Всероссийские проекты «в гостях у ученого», «Без срока давности», Всероссийский квест первичных отделений, волонтерский отряд Первых - «Россия – страна возможностей»; Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства; День государственного герба Российской Федерации; - урок памяти "День Неизвестного Солдата". В школе курирует работу детских движений по отдельному плану советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

1.2. Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества имеет значимость в развитии и воспитании детей. За отчетный период учащиеся школьного театра «Калейдоскоп» приняли участие в муниципальном фестивале школьных театров «Школьные истории. Миниатюры из школьной жизни». по итогу стали его лауреатами. Подготовили театрализованное представление «12 месяцев» и постановку ко Дню матери.

В конце года было проведено анкетирование среди учащихся школы : "Какое мероприятие вызвало наибольший отклик у обучающихся?"

69 % учеников ответили: конкурс современной патриотической песни, конкурс инсценированной военной песни, смотр строя и песни, конкурс чтецов, церемония поднятия Флага РФ и исполнение Гимна РФ в первый день и последний день каждой недели, оформление пространственной среды школы, участие в мероприятиях ВПК и ЮНАРМИИ, "точки" внеурочной деятельности в рамках Юбилея школы (музейное дело, Точка Роста и др.);

28 % ответили: конкурс "Самый лучший класс", осенняя ярмарка, день здоровья, экскурсии на предприятия. 3 % ответили: экологическая акция "Чистые берега", акция по сбору макулатуры.

Итоги мониторинга личностного развития обучающихся в сравнении за 2022 и 2023 год приведены в приложении №1.

Удачными формами работы с родителями за прошедший учебный год были: родительские собрания с участием узких специалистов, родительский патруль, работа родительского киноклуба (проект "Киноуроки").

Наиболее значимые достижения за 2023 год были в следующих конкурсах:

Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 2023;

Всероссийский конкурс экологического рисунка в номинации «Мир воды»;

Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»;

Всероссийский конкурс экологического рисунка в номинации «Зеленое будущее планеты»;

Краевая выставка-конкурс детского творчества «Любимому учителю»;
Всероссийский фестиваль искусств «Платформа №1»;
VII Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
Региональный инженерный хакатон «KVANTOhack»;
Всероссийский конкурс сочинений;
Призер краевого конкурса исследовательских работ «Кубань наш общий дом»;
Лига КВН

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. Школой в системе проводится работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей
3. Работа по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
4. Обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
5. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
6. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
7. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объеме. В них приняли 98% обучающихся школы.

Выявлены недостатки:

Недостаточный уровень развития классных и школьного ученических самоуправлений;
Не все классы активно принимают участие в школьных делах;
Недостаточная активность родителей среднего и старшего звеньев в воспитательном процессе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
2. Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания;
3. Развивать ученическое самоуправление классов через учебу активом;
4. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса;
5. Активизировать родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества.

Динамика личностного развития обучающихся (сравнение 2023 и 2024 г)

