Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени Сергея Викторовича Молчанова Белоглинского района».

Информация о работе центра «ТОЧКИ РОСТА» естественнонаучной и технологической направленности с использованием профильного оборудования за октябрь 2023 год.

Зачем нам нужна эта химия?

Что же полезного в ней?

Ведь алгебра музыка, физика

Намного, наверно, важней.

Она интересна. Загадочна,

Но нужно её учить,

Зачем же нужна эта химия?

Нужна она нам чтобы жить!

На базе МБОУ СОШ №5 среди учащихся 8 –го класса прошло мероприятие «Великая химия».

Цель мероприятия: формирование способности учащихся к новому способу действий, связанному с построением новых знаний, расширение понятийной базы за счёт включения в неё новых элементов, познакомить с признаками и условиями течения химических реакций, формирование навыков выполнения лабораторных опытов, формирование функциональной грамотности, химической компетентности – связь знаний с жизнью.

Главной задачей для учащихся было, выяснить на основании чего происходит классификация веществ, вступят ли данные вещества в реакцию, какие факторы могут повлиять на реакцию.

На протяжении всего мероприятия, ученики не получали знания, а «добывали» их, что способствует развитию личностных качеств учеников, а также универсальных учебных действий – УУД: активности и целенаправленности, трудолюбию, готовности к познанию и учебному сотрудничеству, осуществлению исследовательской деятельности в форме лабораторного эксперимента.

Благодаря профильному оборудованию центра «ТОЧКИ РОСТА» естественнонаучной и технологической направленности, учащимся удалось провести не только химические реакции сложения, обмена и разложения, но и провести анализ. С помощью цифровой лаборатория начинающие химики измеряли концентрации веществ, кислотность, плотность до и после проведения реакции. Опыт не только учит, он увлекает ученика, заставляет лучше понимать то явление, которое он демонстрирует или изучает. Ведь известно, что человек заинтересованный в конечном результате добивается успеха. Кроме этого, проводимые опыты, должны были в итоге быть «красочными», что подтверждало правильность проведения химических реакций. Действительно, для ребят было эффектом неожиданности, когда лабораторная работа закончилась так, как планировалось – в пробирках оказался малиновый, зеленый, фиолетовый цвета. В результате проведенной работы, учащиеся пришли к выводу, что одним из признаков, по которому можно классифицировать химические реакции, является число и состав вступающих и образующихся в результате реакции веществ, а на ход реакции может повлиять множество факторов начиная от температуры и заканчивая катализатором.

Отзыв заместителя директора по воспитательной работе Некрасовой Анны Сергеевны: « На подобных мероприятиях, в атмосфере сотрудничества и психологического комфорта, кроме учебных навыков у ребят формируется культура общения, способность к диалогу, ответственное отношение к выполнению заданий. Мы стараемся развивать у учащихся умения сравнивать и анализировать сведения, полученные в ходе экспериментально-исследовательской деятельности, так как без практики теория мертва.»

Что же полезного в ней?

Ведь алгебра, музыка ,физика

Намного, наверно, важней.

Ведь алгебра, музыка, физика

Ведут человека вперед

Без них наша жизнь немыслима

Без них человек не живет.

Но химия – самая важная

И больше других нам нужна

Откуда у нас напитки?

Откуда посуда, еда?